

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Джангинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

/ Гамидов А.М.

От «25» января 2024 г.



Конспект урока

Класс: 5

Предмет: Даргинская литература

Тема: «Сундучок»

Образовательная технология: развивающая технология, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии.

Учитель: Абдулманапова Марият Магомедсайгидовна

Цели:

-расширить знания обучающихся в области изучения родного языка и литературы с помощью создания нестандартной ситуации, в которой обучающиеся смогут проявить свои знания и пополнить их;

-развивать интеллектуальные способности учеников, познавательную активность, интерес к истории родного языка и культуре своего народа;

-прививать школьникам уважительное отношение к родному языку и культуре своего народа.

Оборудование: дарган-урус словарь, пословицы о языке, национальные костюмы, плакаты.

Ход урока:

1. Оргмомент.

(Приветствие участников игры и жюри)

2. Вступительное слово о даргинском языке.

Дарганти – Дагъиста жявх1елла халкъаназибад цабех1 саби. Даргантала мер-муса дубуртар улкала байлизир сари. Даргнати х1ербирули саби 16 районнизиб (Ахъушала, Дахадаевла, Хайдакьла, Лавашала, Сергокьалала, Къаякентла, Къарабудагъкентла, Тарумовкала, Къизларла, Буйнакьскла, Дербентла, Ногъайла, Агъулла, Бабаюртла, Къумтуркьалала).

Гъалаб даргантала белк1 агарсири. 1928 ибил дусличи бикайчи даргантани г1ярабла графикаличилси белк1 г1яжам бузахъусири. 1928 ибил дусличибад латинна белк1, 1938 ибил дусличибад – урусла графикала хъулчиличибси белк1 пайдалабирули саби.

3. Конкурсы.

А) Знатоки даргинского алфавита

(Заполнить пропуски в алфавите)

Б) Великий лексикограф

(Установить соответствие между словом и лексическим значением)

В) Буквоед

(Записать слова на буквы къ, хъ, и гъ, хъ за 2 минуты).



Жяв заманаличибад адамтала гляг1нидеш аклубсири чула пикруми ва урк1ила х1ялани, хьулани ва кьасани дурес, илди чеалк1ути наслубас датес. Адамтани алк1ахьули сари хабурти, далуйти, буралаби, айтуби, багьираби. Халаси пагьмуличил ва устадеиличил цаладяхьибти, кьайгьиличил ва дигиличил наслулизирад наслулизи г1ердашутти илди лерилпра ишбарх1ирадузули ва т1инт1дик1ули сари.

Вопросы:

-Судличир талхьай к1елра узизи чум суал дедиба? (3)

Сегьуна хабарлизиб бурули бетахьибси талхьа мургьила т1улекаличила?
(«Даршал т1ерхьа»)

Чум узи лебри «Урхьула урчи» хабарлизиб? (3)

Чила сабри урхьула урчи гбаланачиб? (урхьула шагьла)

Иш бут1а касибси халкьла хабарла у: «Ну гьанна бухьнакабаилра, дила к1ед кьяш дуньяличир диалра, к1ел кьяш х1ярир сари. Дила г1ямрула дахьал бурх1ни кали ах1ен» («Бухьна житала тавба»)

Давлачевли талхьайзи сегьунти жавабти дедиба х1ябалра суайс? (бег1ла г1яваси – нерх, бег1ла к1ант1иси – бала, бег1ла бизиси – чудни-хинк1и)

Лих1би эмх1ела, кьяшми хяла, кьуйрукь кьяцала, урк1и вацала. (г1яра)

Хьанц1а саби, цулбар саби, майдунти умц1у, х1яйван-кьача дурцу (бец1)

Кьарван шиниша гьяя (ч1ич1ала)

Сказочник.

(По одному участнику из каждой команды рассказывают по 1 сказке)

5. Что это?

(Под рисунком написать слово, обозначающее изображенный на рисунке предмет)

6. Сценка

(Инсценировка финала пьесы А.Абу-Бакара «Кто ищет, тот найдет»)

7. Подведение итогов.



**Отзыв о посещенном уроке
учителя родного языка и литературы Абдулманаповой Марият
Магомедсайгидовны**



Дата проведения: 25.01.2024

Место проведения: МБОУ «Джангинская СОШ»

Класс: 5

Тема урока: «Сундучок»

Оборудование: пословицы о языке, национальные костюмы, плакаты, иллюстрации.

Урок Абдулманаповой М.М., учителя родного языка и литературы, организован и проведен на достаточно высоком профессиональном уровне. По своему типу урок-игра. Цели урока: расширить знания обучающихся в области изучения родного языка и литературы с помощью создания нестандартной ситуации, в которой обучающиеся смогут проявить свои знания и пополнить их. Все этапы урока четко спланированы и выдержаны. Стиль урока доброжелательный, создающий творческую атмосферу сотрудничества. Присутствующие высоко оценили качество подготовки и организации литературной викторины. Учителем были подобраны интересные конкурсные задания, они были разноплановы, что позволило проявить себя детям с разным уровнем знаний и умений. При анализе мероприятия особенно отмечена высокая активность детей, их заинтересованность и нацеленность на результат.

Викторина была организована в форме игры: командного соревнования. Такая форма проведения занятия, с одной стороны, развивает умение работать коллективно, сотрудничать, учит взаимопомощи; с другой стороны, были предусмотрены задания, стимулирующие проявление лидерских качеств, чувства здорового соперничества. Все присутствующие обратили внимание на то, что учителем ведется работа по развитию творческих способностей детей и обучению публично выступать, по формированию уверенности в себе, умению работать в режиме ограниченного времени, самостоятельно принимать решения и брать на себя ответственность за весь коллектив.

Дети сразу с интересом включились в работу. Задания были подобраны так, что предусматривали совершение детьми основных мыслительных операций (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь, самоконтроль, самооценка). С целью формирования навыков выразительного чтения было организовано чтение сказок. Прослеживалась связь с уже изученным материалом на уроках литературы.

Данное мероприятие показало, что учитель ставит перед собой такие воспитательные задачи, которые напрямую связаны с особенностями поведения и взаимоотношения детей в 5 и 6 классах. Учитель работает на основе анализа личностных качеств учащихся и нацелен на развитие тех

качеств и способностей детей, которые им будут необходимы для дальнейшей социализации.

На всех этапах викторины создавались ситуации успеха с целью формирования у учащихся ответственности за свою деятельность. По коммуникативному развитию учащихся использовались приёмы формирования умений работать в рамках диалога, слушать собеседника, договариваться с ним, убеждать его, проявляя такие качества, как умение владеть собой перед большим количеством гостей, ответственность, целеустремлённость, творческие способности и т.д. Прилагались усилия, чтобы учащиеся в течение всего мероприятия общались друг с другом, прививалась культура поведения в разговоре и учащиеся постоянно стимулировались к активному выражению собственного мнения. В ходе викторины было реализовано право учащихся на ошибку и, что особенно важно, право на творчество.

Психолого-педагогическая поддержка была осуществлена. Дети осознали ценность совместной деятельности. Все цели были реализованы, вся запланированная работа выполнена.

Данное мероприятие помогает развивать творческий потенциал учащихся, стимулирует познавательную деятельность учеников, решает задачу всестороннего и гармоничного развития личности, выполняет главные задачи внеклассных мероприятий: образовательную и воспитательную.

Зам.директора по УВР

МБОУ «Джангинская СОШ»

Азгу

Алишейхова З.А.

Директор

МБОУ «Джангинская СОШ»



Гамидов А.М.

ТОЧКА РОСТА





ТОЧКА РОСТА

