

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Джангинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы



/ Гамидов А.М.

От «20» февраля 2024 г.

Конспект урока

Класс: 9

Предмет: Даргинский язык

Тема: «Чебедниличилси учибяхъ предложениелизир багълабирнила ишараби» (Знаки препинания в сложноподчинённом предложении)

Образовательная технология: развивающая технология, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии.

Учитель: Абдулманапова Марият Магомедсайгидовна



Мурад:

1. Чебедниличилси учибяхъ предложение багъахъни.
2. Бек1 предложениера чебедиб предложениера ьдургахъес.
3. Чедедниличилти учидяхъ предложениеби мух1дла ва белк1ла гъайлизир дузахъни.
4. Вег1ла нешла мезличи, Ват1айчи, бузериличи диги ак1ахъни.

Дарсла г1яг1ниахълуми: учебникуни, таблица, сурат, карточкаби.

Методуни: словесный, наглядный.

Дарсла башри.

I. Класс дарсличи х1ядурбиру.

Учитель: - Ассаламу г1ялайкум, дурх1ни!

Дурх1ни: - Ваг1ялайкум ассалам!

Учитель: - Кадирая дурх1ни.

- Дила ах1ерти дурх1ни,
- Шалатили адулхъаб
- х1ушаб гъар дусла бурх1ни.

Учитель: Ишбарх1и, дурх1ни, нушала г1ядатла ах1енси дарган мезла гъаргси дарс саби.

Ил багъандан бак1или саби х1урматла г1ях1ли. Дарс г1ях1си бетаахъес багъандан нушара цаличи ца разили, дях1 шалали х1ердик1ех1е, цала ца урк1и аргъили дужех1е, сенах1енну разидеш чархла арадеш саби, бузерили биалли адам пагъмучевси ветарахъуси сай. Илди лерилра лишанти нушазир диахъес бажардибирех1е иш дарган мезла дарсличир.

Учитель: Гъарил адамлис вег1ла мез дагъес чевкъар. Илди мезличил багъудира касес х1яжатси саби, сенк1ун нешла мез х1едалули г1ергъи вег1ла история, культура багъес х1ейрар.

Нуша дарган нешанани даркъибтира, адикъуртира ва г1якълуличи дикахъибтира. «Дай хъатлаб хайнига берц1адра, нешла чебла ахъес х1ейруд». Нушара нешла чеблалиур кавлутира. Мезлара нешлагъуна х1урматбарес гъарилла чебла саби.

«Мез далуси мурдали, х1едалуси хъурали»_иру халкъли. Сегъунти мез дагъаллира, чисалра диргалах1е дулхъан. Диргалах1е дулхъан даргала литературный мезра.



Дарсла тема саби «Чебедниличилси учибяхъ предложениелизир багълабирнила ишараби».

Учитель: Ишбархли биалли багъудлумала урхъулизир аркъули сари клел халати гами.

Цаибил гамилис биклар - Морфология, иличирти дурхли сарра хлуша.

Клиибиллис биклар - Синтаксис, иличирти сарра хлуша. Гъарилли вегла у умули бихлуси саби.

Клелра гамиличибти дурхли абзбикили саби. Гъар бархъли бурибси жаваблис ца бялихъ лугуси саби.

II- Хъули хлянчи ахтардибарес.

"Вецлна белчлунсиличиб, гъачам белчлунси гъалаб саби"

Учитель: - Се сабри хлушаб хъули хъарбарибси?

Учитель: Белкленая ишбархлили число. **Классла хлянчи.**

Сагаси дарсличила гъайдиклес гъалар тикрардирехле делчлунти.

Илис нушани бирехле тестличил хлянчи.

Тестани:

1. Ца хъулчили белшунси таманси пикри иргъахъуси предложениелис

А. учибяхъ предложение или биклар

Б. царка предложение или биклар.

В. цалабахъниличилси учибяхъ предложение или биклар.

2. Мяглнализир, ирнлизир ва формализир цагъунти клел яра имцла царка предложениебазибад бетаурси предложениелис

А. царка предложение или биклар.

Б. уахъ предложение или биклар.

В. учибяхъ предложение или биклар.

3. Селис союзунар учибяхъ предложение или биклара?

А. Царка предложениеби цализи ца союзуначил яра илдала мер бурцуси цархлил девличил дигъи бетаурси учибяхъ предложениелис.

Б. Царка предложениеби цализи ца интонацияла кумекличирлицун бигъи бетаурси учибяхъ предложениелис.



4. Союзнар учидяхъ предложениеби чум халати кьукъаличи дуртлара?

- A. 2
- Б. 3
- В. 4

5. Мягїна хїясибли бутлацугти ихтиярлизир цагъунти, цаличи ца хъархїехїбти, цахїнадирхъути яра илдала мер бурцути цархїилти дугъбани цализи ца дигъунти царка предложениебазибад бетаруси учибяхъпредложениелис.

- A. Союзуниагар учибяхъ предложение или биклар.
- Б. Цалабахъси учибяхъ предложение или биклар.
- В. Чебедниличилси учибяхъ предложение или биклар.

6. Мягїна хїясибли бутла цугдеш агарти, ихтиярлизир декларти, цаличи ца хъарахїбти, чедедлугути союзунани, яра илдала мер бурцути цархїилти дугъбани дигъунти клел яра имцлати царка предложениебазирад бетаурси учибяхъ предложениелис

- A. чебедниличилси учибяхъ предложение или биклар
- Б. цалабахъ-си учибяхъ пред-е или биклар
- В. деклардирути союзуначилси учибяхъ предложение или биклар.

7. Чебедниличилси учибяхъ предложение - 3 журала бирар.

- A. баянна, определениела ва аги кьайдала.
- Б. къаршидурцути, деклардирути ва цаладирхъути союзуначилси.

8. Чум бутла дирара чебедниличилси учибяхъ предложениелизир?

- A. 2
- Б. 3
- В. 4

Доскаличиб хїянчи.

1. Чебедниличилси учибяхъ предложениела синтаксический разбор барес.

Дудешли кьаш кацїибихїи, уршили бекї кабирхъу.

2. Падежунабарес: рурси.

3. Карточкабачил хїянчи.

Карточка № 1.



Цалабахъниличилси учибяхъ предложениела **синтаксически**
разбор барес.

1. Глебштира садаиб, арцантала макъамтира камдиуб.

Карточка № 2.

Багълабирнила ишараби кадатес, схемаби дарес.

1. Чинар хурми дахъал диалра илар мирхъира дахъал дирар.

2. Глебшни садаибхъи ели арцантала макъамти камдиуб.

Карточка № 3.

Текстлизир неологизмаби даргес:

Дудешли ноутбук асиб.

Рузини смартфон заябариб.

Хадижатла айфон жагасири.

Бусягълат дурхъни планшетуначиб бучъули саби

Мнемотаблица.

Дугъбала диктант.

Сагаси тема: «Учибахъ предложениелизир багълабирнила ишараби».

Учитель: Сегъунти багълабирнила ишараби далулраяв хъушани?

Учитель: Чиди багълабирнила ишарали деклардирули бекъ предложениера чебедиб предложениера?

Дурхъи: запятаяличил.

Учитель: Цацахъели бекъ предложениелара чебедиб предложениелара урга кабалта точка запятаяра.

Багълабирнила ишараби кадатес:

Вацъайла галгубицад дила бигути гъяхъли нуни чебиис или хъуливад дуравхъунра, ва Гъямарла Батирай.

Ганзмадирахъаба нуша илала нясти къяшмази сарира такъсирагартти халкъла хъили диркибти.

Дугъбачил хъянчи: такъсир, хур.



Учитель: Чинарад касибти ишди дугъби?
Дурх1я: Батирайла поэмализирад ва Сайгид Гябдуллаева
произведениелизирад.

Жузличил х1янчи.
Кагахъес: жузлизирад х1янчурби.

Рефлексия:

Учитель: - Селичила гъайдик1ули калунрал нуша ишбарх1и?
- Селичил тянишдиубрав нуша ишбарх1и?
- Секъайда деклардирути бек1 предложениера чебедиб предложениера
чебедниличилси учибяхъ предложениелизи кадурхути?
- Мурт илдала урга точка запятая кадалта?
- Чиди журала чебедиб предложение запятаяличил декларх1ебиру?

Къиматуни кадалта.
Хъули х1янчи

Багъудлумала х1урхъи.
Ахъаба так х1едухъи.
Гилмула мурхъси лут1и
Къайц1бараба черх1елк1и

Класс: 4

Предмет: Дагъистанский язык

Тема: Чебедниличилси учибяхъ предложениелизи багъабирилли
поэтике (Знаки препинания в сложноподчиненном предложении)

Образовательные технологии, развивающие технологии,
информационные технологии, здоровьесберегающие технологии, экологические технологии.

Отзыв

На урок даргинского языка в 9 классе по теме «Чебедниличилси учибяхъ предложениелизир багълабирнила ишараби» («Знаки препинания в сложноподчиненном предложении»)

учителя родного языка и литературы Абдулманаповой Марият
Магомедсайгидовны



Дата проведения: 20.02.2024

Цель урока: Научить выделять знаками препинания главное и придаточное предложения в составе сложноподчиненного и уметь их различать, развивать навыки использования в речи сложных, сложноподчиненных предложений, воспитывать любовь к родному языку, родине и труду.

Тип урока: комбинированный.

Для организации учебной деятельности обучающихся на уроке Абдулманапова М.М. использовала следующие формы и методы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная формы и методы мнемотехнический, проблемный. На уроке было использовано следующее оборудование: учебник «Даргинский язык», наглядный материал, тестовые задания, индивидуальные карточки.

Этапы урока чётко выдержаны и соблюдены, соответствуют современным требованиям, прослеживалась структура всего урока, присутствовала научная организация всего процесса.

Организационный момент проведён организованно. Реализован воспитательный элемент посредством обсуждения пословиц о родном языке и беседы учителя. Проверка домашнего задания проходила в форме тестовой работы «Сложное предложение». Повторили пройденный материал, вспомнили объекты изучения синтаксиса и морфологии. На этапе мотивации к учебной деятельности обозначены цели урока, к формулированию которых привлекались и сами учащиеся.

На уроке использованы разные устные и письменные формы работы: тестирование, мнемотаблица, словарный диктант, индивидуальные карточки, работа у доски, фронтальный опрос. Все это в совокупности с применением личностно-ориентированных, здоровьесберегающих технологий способствовало достижению целей и задач урока, стимулировало познавательную активность и образное мышление обучающихся, позволило создать на уроке комфортную среду для воспитания коммуникативных умений обучающихся, позитивного диалога «учитель – ученик».

На всех этапах урока осуществлялась внутрипредметная (Морфология, Синтаксис, Лексикология, Орфография, Пунктуация) и межпредметная (Литература, история, изобразительное искусство) связь. Каждый этап урока был логически завершён. Учебная деятельность каждого ученика была оценена, оценки были мотивированы.

Учитель родного языка

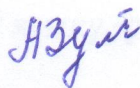
МБОУ «Джангинская СОШ»



Магомедова Н.М.

Зам. директора по УВР

МБОУ «Джангинская СОШ»



Алишейхова З.А.

Директор

МБОУ «Джангинская СОШ»



Гамидов А.М.

ТОЧКА РОСТА



Человек 1744
Человек 1744
Человек 1744
Человек 1744
Человек 1744

Человек 1744
Человек 1744
Человек 1744
Человек 1744
Человек 1744



ТОЧКА РОСТА



