



Рассмотрено на заседании педсовета

протокол № 9 от 14 апреля 2025 г

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Джангинская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2024 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.**
2. **Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**
3. **Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.**
4. **Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.**

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников:

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов.

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов.

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов.

4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы.

4.1.5. Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов.

4.1.6. Результаты Единого государственного экзамена.

4.1.7. Награждение золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении».

4.1.8. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за текущий год.

4.1.9. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

4.1.10. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана).

1. **Трудоустройство выпускников.**
2. **Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.**
3. **Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.**
4. **Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой.

8.2. Техническое обеспечение.

8.3. Подключение к сети Интернет.

8.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».

**9. Показатели деятельности**

1. **Выводы.**

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Джангинская средняя общеобразовательная школа»**

*(сведения представляются за текущий учебный год)*

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Джангинская средняя общеобразовательная школа» проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 55 от 03 марта 2025 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 9 от 14 апрель 2025 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.**

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Джангинская средняя общеобразовательная школа» создано в 1974 году.

Сведения о реорганизации: нет

Учредитель: Администрация МР «Карабудахкентский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: **отсутствуют.**

Юридический адрес: 368549, Республика Дагестан, Карабудахкентский район, с. Джанга 5

Фактический адрес: 368549, Республика Дагестан, Карабудахкентский район, с. Джанга 5

ИНН: 0522011149

ОГРН: 1020501303393

Реквизиты свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: № 832 от 25.12.2002г.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Администрацией МО «Карабудахкентский район» постановление № 100 от 19.04.2017 г. и лицензией 05Л01 № 0003269 от 24.01.2017 г., выданной Министерством образования и науки РД бессрочно на право ведения образовательных программ:

1. Начальное общее образование.

2. Основное общее образование.

3. Среднее (полное) общее образование.

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации № 6791 серия 05А01 № 0001707 от 05.06.2018 г, выданное Министерством образования и науки РД сроком по 30.05.2023 г.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет школы.

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее  кол-во классов | Общее  кол-во  учащихся | В том числе в классах | | | | | | | |
| общеобразо-вательных | | с углубленным изучение предметов | | профильных | | специального (коррекционного) образования) | | |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | |
| Подг. | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - | |
| 1-ые | 2 | 33 | 2 | 33 | - | - | - | - | - | - | |
| 2-ые | 2 | 23 | 2 | 23 | - | - | - | - | - | - | |
| 3-ые | 2 | 34 | 2 | 34 | - | - | - | - | - | - | |
| 4-ые | 2 | 34 | 2 | 34 | - | - | - | - | - | - | |
| 5-ые | 2 | 25 | 2 | 25 | - | - | - | - | - | - | |
| 6-ые | 2 | 27 | 2 | 27 | - | - | - | - | - | - | |
| 7-ые | 1 | 18 | 1 | 18 | - | - | - | - | - | - | |
| 8-ые | 1 | 13 | 1 | 13 | - | - | - | - | - | - | |
| 9-ые | 1 | 20 | 1 | 20 | - | - | - | - | - | - | |
| 10-ые | 1 | 5 | 1 | 5 | - | - | - | - | - | - | |
| 11-ые | 1 | 3 | 1 | 5 | - | - | - | - | - | - | |
| 12-е | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - | |
| Итого | 15 | 237 | 15 | 237 | - | - | - | - | - | - | |

1.3. Средняя наполняемость классов:

* 1-4 классы: 15,5 учащихся;
* 5-9 классы: 14,7 учащихся;
* 10-11 классы: 5 учащихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

* в начальной школе 8.00-12:30, 40 мин;
* в основной школе 8.00-12:30, 40 мин;
* в средней школе 8.00-12:30, 40мин.

1.5. Формы получения образования:

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 237 |
| Очно-заочная (вечерняя) | - |
| Заочная | - |
| Семейное образование | - |
| Самообразование | - |
| Экстернат | - |

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.**

2.1. Сведения об административных работниках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Гамидов Абдулнасир Магомедсаидович |  |
| Заместители директора | Алишейхова Зумруд Абдурашидовна |  |
| Залкеприева Муминат Абдулмуминовна |  |
| Алиев Осман Абдуллабекович |  |
|  |  |
|  |  |

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | | **Кол. чел.** |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 21 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 98% |
| Из них внешних совместителей | | |  |
| Наличие вакансий: | | |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | 16 |
| со средним профессиональным образованием | | 5 |
| с общим средним образованием | | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | 21 |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего | 6 |
| Высшую | 5 |
| Первую | 1 |
| Возрастной ценз педагогических работников | | до 30 лет | 3 |
| от 30 до 45 лет | 9 |
| от 45 до 60 лет | 9 |
| выше 60 лет | 0 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | 21 |
| Социальный педагог | | 1 |
| Учитель-логопед | | - |
| Педагог-психолог | | 1 |
| Педагог-организатор | | 1 |
| Старший вожатый | | 1 |
| Рук. ОБЖ | | 1 |
| Педагог дополнительного образования | | 1 |
| Другие должности | | - |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | | | - |
| Педагогический стаж | | менее 5 лет | 3 |
| от 5-10 лет | 5 |
| от 10 лет и более | 13 |
| Имеют учёную степень | | | - |
| Имеют почётные звания | | | 5 |
| Имеют государственные и ведомственные награды | | | - |

**3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ОУ.**

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми школой самостоятельно. Основная образовательная программа в Школе разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Общее образование в Школе включает в себя три ступени, соответствующие уровням образовательных программ: начальное общее, основное общее образование и среднее (полное) общее образование. Общее образование является обязательным.

Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста 18 лет, если соответствующее образование не было получено ранее. Обучение в Школе ведется в очной форме. Школа самостоятельно определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Образовательный процесс в Школе регламентируется следующими документами, разработанными Школой и утверждёнными директором: учебным планом, расписаниями занятий, годовым календарным учебным графиком. При составлении учебного плана используется примерный базисный учебный план и программы курсов и дисциплин, разработанных Государственными органами управления образованием. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ.

*Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения):

* общеобразовательные программы (1-4 классы),

*Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения):

* общеобразовательные программы,

*Образовательные программы средней (полной) школы* (третья ступень обучения)

* общеобразовательные программы,

*Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся*

* *учебно-воспитательный план*

Наша школа – общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года). Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет). Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Третья ступень – среднее (полное) общее образование.(нормативный срок обучения 2 года) Обучение проводится с 6,6 лет. Занятия осуществляются в 2 смены. В течение дня: индивидуальные консультации, работа кружков, секции, факультативы, общешкольные творческие дела и дела классов. Школа функционирует в режиме шестидневной недели, 1 класс – пятидневная неделя, уроки по 40 минут.

**3.2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, наименование | Автор программы | | Издательство, год издания | Рецензиат(Ф.И.О.,ученая степень, звание) | | Кем утверждена  (МОН РФ, МОН РД, педсовет ОУ) | Наличие  учебно-методич. обеспеч. |
| ***начальное общее образование*** | | | | | | | |
| Русский язык  Авторская программа | В.П. Конакина  В.Г.Горецкого |  | |  | | Рекомендован  МОН РФ | Рабочая тетрадь  УМК РИТМ 2011г |
| Азбука | М.С. Соловейчик |  | |  | |  |  |
| Литературное чтение  Авторская программа | Л.Ф.Климанова  В.Г.Горецкий  М.В. Голованова  Г.С. Меркин, Б.Г. Меркин | «Просвещение» 2013г | |  | | Рекомендован  МОН РФ | Рабочая тетрадь в трех ч. Аудиоприл. на электр. носителе |
| Математика | М.И.Моро,М.А.Бантова М.  Б.П. Гейдман,  И.Э. Мишарина | Изд Просвещение 2009 г | |  | | Рекомендован  МОН РФ | Рабочая тетрадь  УМК  Школа России |
| Музыка.  «Музыка. Начальные классы» | В.В.Алиев  В.В.Алеев, Т.Н. Кичак  Д.А. Рытов | «ДРОФА» 2011 г | |  | | Рекомендован  МОН РФ | рабочая тетрадь |
| Изобразит-е искусство | В.С.Кузин  Л.Г. Савенкова |  | |  | | Рекомендован  МОН РФ | рабочая тетрадь |
| Физическая культура  Авт. Программа 1-4 кл | Г.И.Погадаева |  | |  | | Рекомендован  МОН РФ | Рабочая тетрадь |
| Технология  Технология Своими руками. 1-4 классы. Программа для общеобразовательных школ | Н.М. Конышева | Москва «Дрофа 2013 | |  | | Рекомендован  МОН РФ | Рабочая тетрадь |
| Окружающий мир «Окруж. мир. 1-4 кл: программа для образоват учреждений | Е.В.Саплина, А.И.Саплина  А.А. Плешаков, В.А. Самкова |  | |  | | Рекомендован  МОН РФ | Рабочая тетрадь |
| Родной язык  Программа для нач. классов по кум. яз. Лит |  | Мах. «Издательство НИИ педагогики» 2009 | |  | | Утверждено  МОН РД. |  |
| КТНД | Ш.А. Мирзоев, Р.Рамазанов | Махачкала НИИ педагогики.2002 г | |  | МОН РД | |  |
| Основы религии |  |  | |  | МОН РФ | |  |
| ***основное общее образование*** | | | | | | | |
| Русский язык Русский язык и литература 5-11 кл национальных школ РФ | Н.Г. Гольцова  Т.А. Ладыженская | Санкт-Петербург «Просвещение» 2003 г | |  | МОН РФ | |  |
| Русская литература | Н.С. Русина, Коровина, Е.В. Ефремова,С.К. Бирюкова | Санкт-Пет. «Просвещение» 2003 г | |  |  | |  |
| Математика Программа курса математики для 5-11 классов общеобр. учр. | Виленкин., Жохов, Калмагаров | Изд. ДРОФА М.2007 | |  |  | |  |
| Алгебра Программа курса математики для 5-11 классов общеобразовательных учреждений | Виленкин., Жохов,  Макарычев | Изд. ДРОФА М.2007 | |  | МОНРФ | |  |
| Геометрия Программа курса «Геометрия 7-11 класс» | М.В. Ларина, В.И. Жохов,  Г.Д. Карташова | 2005г | |  | МОНРФ | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |
| Физика Программы общеобразовательных учреждений 7-9 кл | Н.К.Мартынова,Н.Н.Иванова, Громов | Москва «Просвещение» | |  | МОН РФ | |  |
| Химия «Программа курса химии для 8-11 классов» | О.С.Габриелян, | 2004 | |  | МОН РФ | |  |
| История Программы общеобразовательных учреждений «Новая история. 7-8 классы»  Программы общеобразовательных учреждений «История России. 6-9 кл.» | А.Я.Юдовской | М. «Просвещение»  2006г | |  |  | |  |
| История Дагестана. Программы по «Истории Дагестана» для общеобр. учреждений Республики Дагестан |  | Махачкала ,издат-во НИИ педагогики,2005 | |  | МОН РД | |  |
| Природоведение  Программы общеобразовательных учреждений | Плешаков | Природоведение 5 класс» 2009 | |  |  | |  |
| Физическая культура. Комплексная программа физического воспитания 1-11кл |  | М «Просвещение» 2005 | |  |  | |  |
| Музыка  Программа по музыке для общеобр. школ 5-7 кл. | Э.Б.Абдулин, Т.А.Бейдер | Москва «Просвещение»2007 г | |  |  | |  |
| технология Программа «Трудовое обучение 5-7 кл | Д.И.Трайтака  Н.М. Конышева | 1991 г | |  |  | |  |
| Изобразительное искусство  Изобразительное искусство в школе | (Г.Г.Виноградова)5,6,7 |  | |  |  | |  |
| Географии примерной программы основного общего образования по географии | Рабочая программа Герасимовой Т.А.  И.А. Алексеев  В.А. Коринская | 2002 г | |  | МОН РФ | |  |
| География России Программы основного общего образования по географии |  | 2002 | |  | МОН РФ | |  |
| КТНД Рабочая программа по КТНД в 8-11кл |  | Издательство НИИ педагогики, М, 2009 | |  | МОН РД | |  |
| Биология Программа основного общего образования по биологии.  6-9 классы | Плешаков, Сонин,  С.Г. Мамонтов | 2006 г | |  | МОН РФ | |  |
| Обществознание Программы общеобразовательных учреждений  «Обществознание, 5-9 класс» | А.И. Кравченко |  | |  | МОН РФ | |  |
| ОБЖ  Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 класс |  |  | |  | МОН РФ | |  |
| Информатика Программы для общеобр. учр,  Программа курса информатики И ИКТ | И.Г.Семакин и др., 2-  А.Ю.Гаевский | издание, М., 2005 | |  | МОН РФ | |  |
| ***Среднее (полное) общее образование*** | | | | | | | |
| Русский язык  Русский язык и литература 5-11 кл национальных школ РФ | Ладыженская Т.Н.  Греков , Крючков | Санкт-Петербург «Просвещение» 2003 г | |  | МОН РФ | |  |
| Русская литература Русский язык и литература 5-11 кл нац. школ РФ | Коровин | Санкт-Петербург «Просвещение» 2003 г | |  | МОН РФ | |  |
| Алгебра и начала анализа Программа курса математики для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. |  | Изд. ДРОФА М.  2007 | |  | МОНРФ | |  |
| Геометрия Программа курса «Геометрия 7-11 класс» | М.В. Ларина,  В.И. Жохов, Г.Д. Карташова | 2005г | |  | МОН РФ | |  |
| Информатика Программа курса информатики И ИКТ | А.Ю. Гаевский |  | |  | МОН РФ | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |
| История Рабочая программа Евстифеевой О.И составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по истории России, |  | 2004г г | |  | МОН РФ | |  |
| История Дагестана Программы по «Истории Дагестана» для общеобр.учр. РД |  | Махачкала ,издат-во НИИ педагогики, 2005 | |  | МОН РД | |  |
| Обществознание Рабочая программа Малышевой Л.Н. составлена на основе авторской программы для общеобр. учр.  «Обществознание. 6-11 класс» | А.И.Кравченко, | 2008 | |  | МОН РФ | |  |
| Физика Программы общеобр. учр.  «Физика для общеобр.учр. 10-11 кл.» | С.В.Громов. Н.А.Родина |  | |  | МОН РФ | |  |
| Химия Программы общеобразовательных учреждений «Программа курса химии для 8-11 классов» | О.С.Габриелян, | 2004 | |  | МОН РФ | |  |
| Биология  Программы общеобразовательных учреждений |  |  | |  | МОН РФ | |  |
| География Рабочая программа Герасимовой Т.А. составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии, | Баринова И.И..Дронова В.П. | 2002 | |  | МОН РФ | |  |
| КТНД Рабочая программа по КТНД в 8-11кл |  | Издательство НИИ педагогики, Махачкала, 2009 | |  | МОН РД | |  |
| ОБЖ Программы общеобразовательных учреждений  «Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы» | Под общ.ред. С.Н.Волгородский, | 2004г | |  | МОН РФ | |  |
| Технология Программы для общеобр. учр. «Основы полеводства» 10-11 кл | В.М.Тварасов | 1985 г | |  | МОН РФ | |  |
| Физическая культура Комплексная программа физического воспитания 1-11кл | . | М «Просвещение» 2005 | |  | МОН РФ | |  |
| ***специальные (коррекционные) общеобразовательные программы*** | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

ГЭС - городской экспертный совет; РЭС - республиканский экспертный совет

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебного предмета** | **Кол-во обучающихся** | **Число обучающихся, освоивших образовательную программу** | | **Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»** | |
| **чел** | **%** | **чел.** | **%** |
|  | Русский язык | 124 | 124 | 100 | 71 | 58 |
|  | Русская литература | 124 | 124 | 100 | 71 | 58 |
|  | Математика | 124 | 124 | 100 | 71 | 58 |
|  | Окружающий мир | 124 | 124 | 100 | 71 | 58 |
|  | ОРКСЭ | 34 | 34 | 100 | 9 | 52 |
|  | Музыка | 124 | 124 | 100 | 71 | 58 |
|  | ИЗО | 124 | 124 | 100 | 71 | 58 |
|  | Технология | 124 | 124 | 100 | 71 | 58 |
|  | Физкультура | 124 | 124 | 100 | 71 | 58 |

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **учебного предмета** | **Кол-во обучающихся** | **Число обучающихся, освоивших образовательную программу** | | **Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»** | |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| **1** | Русский язык | 103 | 103 | 100 | 25 | 29 |
| **2** | Русская литература | 103 | 103 | 100 | 25 | 29 |
| **5** | Математика | 103 | 103 | 100 | 25 | 29 |
| **6** | История | 103 | 103 | 100 | 25 | 29 |
| **7** | История Дагестана | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **8** | Обществознание | 103 | 103 | 100 | 25 | 29 |
| **9** | КТНД | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **10** | География | 103 | 103 | 100 | 25 | 29 |
| **11** | Биология | 103 | 103 | 100 | 25 | 29 |
| **12** | Физика | 51 | 51 | 100 | 10 | 5,8 |
| **13** | Химия | 33 | 33 | 100 | 3 | 8 |
| **14** | ИЗО | 70 | 70 | 100 | 35 | 50 |
| **15** | Технология | 103 | 103 | 100 | 36 | 49 |
| **16** | Физическая культура | 103 | 103 | 100 | 60 | 68 |
| **17** | ОБЖ | 103 | 103 | 100 | 25 | 34 |
| **18** | Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **19** | Даг. литература | 103 | 103 | 100 | 25 | 29 |

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов.

| **№ п/п** | **Наименование**  **учебного предмета** | **Кол-во обучающихся** | **Число обучающихся, освоивших образовательную программу** | | **Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| **1** | Русский язык | 10 | 10 | 100 | 3 | 33 |
| **2** | Русская литература | 10 | 10 | 100 | 3 | 33 |
| **4** | Даг. литература | 10 | 10 | 100 | 3 | 33 |
| **5** | Математика | 10 | 10 | 100 | 3 | 33 |
| **7** | История | 10 | 10 | 100 | 3 | 33 |
| **9** | Обществознание | 10 | 10 | 100 | 3 | 33 |
| **11** | География | 10 | 10 | 100 | 3 | 33 |
| **12** | Биология | 10 | 10 | 100 | 3 | 33 |
| **13** | Физика | 10 | 10 | 100 | 3 | 33 |
| **14** | Химия | 10 | 10 | 100 | 3 | 33 |
| **15** | Физкультура | 10 | 10 | 100 | 10 | 100 |
| **17** | ОБЖ | 10 | 10 | 100 | 10 | 100 |

По результатам внутришкольного мониторинга качества образования школьников можно сделать следующие выводы:

1. Все ученики успевают по всем предметам (успеваемость - 100%)
2. Качество знаний во всех классах по всем предметам больше 35%

4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы.

|  |  |
| --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации. |
| 1. Устные экзамены по билетам:  Родной язык и литература  История  Биология  Обществознание  2. Письменные экзамены:  Математика  3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.)  4. ГИА (тестирование):  Русский язык  Литература  Математика  Информатика  Химия  Биология  Обществознание  История  География  5. Собеседование: | 14  -  14  -  -  14  14 |

4.1.5. Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 9 класса | Сдавали ОГЭ по предмету | | Мин. кол-во баллов | Средний балл | Кол-во участников ОГЭ с результатом ОГЭ ниже уровня мин. кол-ва баллов | | Кол-во участников ОГЭ с результатом ОГЭ выше уровня мин. кол-ва баллов | |
| Кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Русский язык | 14 | 13 | 93 | 1 | 3,2 | 1 | 7 | 1 | 7 |
| 2 | Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Математика | 14 | 12 | 86 | 3 | 3,5 | 2 | 14 | 4 | 28 |
| 4 | Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Биология | 14 | 13 | 93 | 11 | 3,5 | 1 | 7 | 4 | 28 |
| 7 | Обществознание | 14 | 12 | 86 | 6 | 3,0 | 2 | 14 | 2 | 14 |
| 8 | История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4.1.6. Результаты Единого государственного экзамена.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | | Мин. кол-во баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня мин. кол-ва баллов | | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня мин. кол-ва баллов | |
| Кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Математика(баз.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Математика(проф.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4.1.7. Награждение золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Золотыми | | Серебряными | |
| количество | % | количество | % |
| - | - | - | - |

4.1.8. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за этот год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оставлено на повторное обучение | | | | | | | | | | |
| 1-4 кл. | | | 5-9 кл. | | | 10 кл. | | Итого | | |
| кол-во | % | в т.ч. в 3 (4) кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9 кл. | кол-во | % | кол-во | % | в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл. |
| 0 | 0 | 0 | - | - | - | 0 | 0 |  | - | - |

4.1.9. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год проведения олимпиад | Районные олимпиады, количество призовых мест | Региональные олимпиады, количество призовых мест | Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест |
| 2023-2024 уч. год | 7 | 1 | - | - |

4.1.10. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана).

**1-4 классы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Количество часов** | | | | |
| **I классы** | **II классы** | **III классы** | **IV классы** | **Всего** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Клуб «Спортивные и подвижные игры» |  |  |  |  |  |
| **Духовно-нравственное** | «Я – гражданин России» |  |  |  |  |  |
| Клуб «Юный патриот» |  |  |  |  |  |
| **Социальное** | «Школа этикета» |  |  |  |  |  |
| «Азбука профессий» |  |  |  |  |  |
| **Общеинтеллектуальное** | Проектная деятельность «Я-исследователь» |  |  |  | 2 | **2** |
| Клуб «Читайка» |  |  |  |  |  |
| **Общекультурное** | «Волшебный мир творчества» |  |  |  |  |  |
| Изостудия «Радуга» |  |  |  |  |  |
| Изостудия «Акварелька» |  |  |  |  |  |
| **Начальное-техническое творчество** | «Юный техник» |  |  |  |  |  |
| «Смастерим сами» |  |  |  |  |  |
| «Юный конструктор» |  |  |  |  |  |
| «Чудесная мастерская» |  |  |  |  |  |
| **Всего** | |  |  |  | **2** | **2** |

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **внеурочной**  **деятельности** | **Название программы** | **Количество часов** | | | | |
| 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
| **Спортивно -оздоровительное** | «Основы физической подготовки» | **1** |  |  |  |  |
| «Здоровый ученик» |  |  | 1 | 1 |  |
| **Духовно- нравственное** | «Клуб юных экологов» |  |  |  |  |  |
| Клуб «Юн армия» |  |  |  |  | 1 |
| **Социальное** | Клуб «Школьный пресс-центр» |  |  |  |  | |
| «Финансовая грамотность» |  | |  | |  |
| Клуб «Школа юного пешехода» |  | |  |  |  |
| «Дружина юных пожарных» |  |  |  |  | |
| «Волонтерское движение» |  |  |  |  |  |
| **Общеинтеллек-туальное** | «Занимательная биология» | **1** |  | |  |  |
| «Занимательная математика» |  | **1** |  |  |  |
| «Я сдам ОГЭ» |  |  |  |  | 2 |
| «Юный информатик» |  |  |  |  |  |
| «Подготовка к ОГЭ» |  |  |  | | 1 |
| «Кладезь грамотеев» |  |  |  | 1 |  |
| **Общекультурное** | Клуб «Вокалисты» |  | |  |  |  |
| «Умелые ручки» |  | **1** |  | | |

**10-11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **внеурочной**  **деятельности** | **Название программы** | **Количество часов** | |
| 10 класс | 11 класс |
| **Духовно-нравственное** | «Клуб «Юн армии» | **1** |  |

**5. Трудоустройство выпускников.**

**9 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Продолжил обучение в школе** | **Поступил в СУЗ (указать названия колледжа)** | **Трудоустроился** |
| 1 | Абдулманапов Абдулмуталим Магомедсайгидович | + |  |  |
| 2 | Алисултанов Магомед Магомедсаидович | + |  |  |
| 3 | Алиханов Иса Османович |  |  | + |
| 4 | Амирбекова Патимат Магомедовна |  | + |  |
| 5 | Будаев Магомед Алигаджиевич | + |  |  |
| 6 | Будаева Кистаман Магомедалиевна |  |  | + |
| 7 | Идирисова Ажав Ибрагимхалиловна |  |  | + |
| 8 | Камалудинов Магомедрасул Магомедгусенович | + |  |  |
| 9 | Касимов Магомедсултан Магомедгаджиевич | + |  |  |
| 10 | Магомедтагирова Мариям Магомедзакировна |  | + |  |
| 11 | Нухов Магомедрасул Даудович |  |  | + |
| 12 | Самадова Аминат Макамагомедовна |  |  | + |
| 13 | Темирханов Абдусалам Магомедсултанович |  |  | + |
| 14 | Ханмутаева Аминат Шамиловна |  |  | + |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Поступил в СУЗ (указать названия колледжа)** | **Трудоустроился** |
| 1 | Абакаров Макамагомед з |  | + |
| 2 | Абдулагатов Ада А |  | + |
| 3 | Камалудинов Магомед М |  | + |
| 4 | Киласханов Магомедмурад М |  | + |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

**6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.**

в 4 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
|  | Русский язык | 170 | 170 | 100 |
|  | Русская литература | 102 | 102 | 100 |
|  | Родной язык | 68 | 68 | 100 |
|  | Родная литература | 34 | 34 | 100 |
|  | Английский язык | 68 | 68 | 100 |
|  | Математика | 136 | 136 | 100 |
|  | Окружающий мир | 68 | 68 | 100 |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | 34 | 34 | 100 |
|  | Музыка | 34 | 34 | 100 |
|  | ИЗО | 34 | 34 | 100 |
|  | Технология | 34 | 34 | 100 |
| 12. | Физическая культура | 102 | 102 | 100 |
| **Итого** | | **884** | **884** | **100** |

**в 9 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
|  | Русский язык | 102 | 102 | 100 |
|  | Русская литература | 102 | 102 | 100 |
|  | Родной язык | 34 | 34 | 100 |
|  | Родная литература | 34 | 34 | 100 |
|  | Иностранный язык | 102 | 102 | 100 |
|  | Математика | 198 | 198 | 100 |
|  | Информатика | 33 | 33 | 100 |
|  | История | 66 | 66 | 100 |
|  | Обществознание | 34 | 34 | 100 |
|  | География | 50 | 50 | 100 |
|  | Физика | 68 | 68 | 100 |
|  | Химия | 68 | 68 | 100 |
|  | Биология | 68 | 68 | 100 |
|  | Физическая культура | 102 | 102 | 100 |
|  | ОБЖ | 34 | 34 | 100 |
| **Итого** | | **1095** | **1095** | **100** |

**в 11 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
|  | Русский язык | 34 | 34 | 100 |
|  | Русская литература | 102 | 102 | 100 |
|  | Иностранный язык | 102 | 102 | 100 |
|  | Дагестанская литература | 34 | 34 | 100 |
|  | Математика | 132 | 132 | 100 |
|  | История | 68 | 68 | 100 |
|  | Обществознание | 68 | 68 | 100 |
|  | География | 34 | 34 | 100 |
|  | Биология | 34 | 34 | 100 |
|  | Физика | 68 | 68 | 100 |
|  | Химия | 34 | 34 | 100 |
|  | Физическая культура | 102 | 102 | 100 |
|  | ОБЖ | 33 | 33 | 100 |
|  | Информатика | 33 | 33 | 100 |
|  | Экология | 34 | 34 | 100 |
| **Итого** | | **912** | **912** | **100** |

В конце каждого полугодия отслеживалось выполнение практической и теоретической части программ. Контроль показал, что, прохождение программного материала по предметам учебного плана за год не совсем соответствует графику, утвержденному на начало 2023-2024 учебного года. Многие учителя имеют отставания от графика изучения программного материала и не выдерживают в соответствии с календарно-тематическим планированием выполнение практической части программ и запланированные виды контроля. Чтобы пройти весь программный материал, им пришлось сокращать количество часов, отведенных на ту или другую тему. Запланированное количество практических часов выполнено не в полном объеме.

**7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:**

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, часы общения.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются с поднятия Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит во дворе школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Также внедрен и реализуется проект внеурочной деятельности во 2-3 классах «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

* Урочная деятельность
* Внеурочная деятельность
* Классное руководство
* Основные школьные дела
* Внешкольные мероприятия
* Организация предметно-пространственной среды
* Взаимодействие с родителями
* Самоуправление
* Профилактика и безопасность
* Социальное партнерство
* Профориентация

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* экскурсии;
* олимпиады;
* конкурсы;
* общешкольные мероприятия;
* единые классные часы;
* концерты;
* праздники;
* трудовые десанты;
* спортивные мероприятия и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

**Предложения и рекомендации:**

1. Классным руководителям обратить внимание на планирование мероприятий по здоровому образу жизни, по правилам дорожного движения, по безопасному поведению учащихся в железнодорожном транспорте и на железнодорожных путях.
2. Практиковать взаимоконтроль в работе классных руководителей в целях обмена опытом.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

**Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены мероприятия, посвященные Году семьи.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

В соответствии с планом мероприятий, посвященных «Году семьи», с целью создания благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотивации обучения, ценностных ориентации, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала в школе проделана следующая работа:

*1. Организационные мероприятия:*

* создан организационный комитет и рабочие группы по реализации плана мероприятий «Года семьи». В их состав входят администрация школы, руководители методических объединений, социально-психологическая служба;
* распределены обязанности по реализации плана основных мероприятий, разработке методических материалов и рекомендаций по проведению «Года семьи».

*2. Направления и формы взаимодействия семьи и школы, используемые педагогическим составом школы:*

* изучение условий семейного воспитания;
* информирование родителей о содержании и результатах учебно-воспитательного процесса;
* психолого-педагогическое просвещение родителей;
* взаимодействие с родительским комитетом;
* привлечение семей учащихся школы к совместной деятельности через организацию КТД.

*3. Подготовка педагогического коллектива к взаимодействию с родителями:*

* по плану работы классных руководителей проведена инструктивно-методическая работа (формирование общей позиции, определение стратегических целей взаимодействия с семьей);
* организационным комитетом в рабочем порядке проводились консультации с целью повышения компетентности педагога (карта профессионального саморазвития педагога, рефлексивные методики, КТД в работе с классом, родителями и т.д.);
* зам. директором по ВР ведется работа по накоплению банка данных информационно-справочных материалов по мерам правовой, социальной и психологической поддержки учащихся и их семей;

*4. Психолого-педагогическое сопровождение*:

* социальным педагогом, совместно с классными руководителями создана и совершенствуется система учета и работы с семьями групп социального риска; по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
* медико-психологической службой школы проведены: - социологическое исследование среди детей и подростков по употреблению психоактивных веществ;
* цикл бесед с учащимися среднего звена о «Состоянии и путях укрепления взаимопонимания и взаимодействия старшего и молодого поколения в семье и обществе";
* со старшеклассниками - по вопросам жизнедеятельности семьи и семейных отношений ("Ваше представление об идеальной семье", "Роль семьи в жизни женщины и мужчины").

*5. Общешкольные мероприятия:*

* День Знаний;
* Праздник «Посвящение в первоклассники»;
* Праздник «Посвящение в пятиклассники»;
* День пожилого человека;
* День самоуправления;
* Праздничный концерт ко Дню учителя;
* День народного единства;
* День матери;
* День Конституции;
* Новогодние мероприятия
* Смотр военного инсценированного выступления;
* Масленица;
* А, ну-ка, парни!
* Мероприятия, посвящённые ко дню 8 марта;
* Мероприятия, посвящённые празднованию годовщины со Дня Победы в ВОВ;
* Конкурс «Ученик года»
* Последний звонок;
* Выпускной вечер.

**Выводы:**

Все виды общения, все контакты с родителями в процессе совместной воспитательной деятельности дают новые материалы о семейном воспитании, об использовании свободного времени в семье, о любимых занятиях членов семьи, о глубине осмысления родителями процесса формирования личности ребенка, что позволяет выбрать педагогически грамотное направление работы с семьей.

Задачей школы в современных условиях является поддержание и развитие интереса к человеку в семье. Педагоги должны помочь родителям увидеть ребенка в eго природосообразности. Научить наблюдать за его развитием. Понимать закономерности происходящих изменений. Только на этой основе возможно эффективное взаимодействие семьи и школы в процессе обучения и воспитания.

**Рекомендации** педагогу-психологу, социальному педагогу, классным руководителям школы:

* продолжать информационно – просветительскую работу с родителями учащихся школы;
* вынести на решение общешкольного родительского комитета вопрос о создании родительского патруля, позволяющий снизить вероятность возникновения конфликтных ситуаций среди подростков в школе;
* приглашать на родительских собрания инспектора ПДН, психолога школы, социального педагога, медицинского работника и других специалистов;
* организовать индивидуальные тематические консультации родителей с психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками.

**Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Джангинская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – Гарумов М.М.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

**Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

* сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
* разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
* регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
* постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
* регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
* Проведение профилактической работы с обучающимися:
* постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
* проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения, месячник правовых знаний и др.
* регулярно проводится работа с учениками по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
* регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
* проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
* Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:
* проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды» и т.д.;
* проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
* регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму составляет 100%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

* мониторинг социальных сетей школьников;
* психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
* социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

* выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0 чел.; на уровне ООО – 0 чел.; на уровне СОО – 0 чел.;
* поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0 чел.;
* зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
* зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками - 0 чел..

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления буллинга.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

7.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|  | Наличие психологической службы  (количество штатных единиц, год начала функционирования) | 0,25 |
|  | Кабинеты:  для индивидуальной работы  для групповой работы | нет |
|  | Оснащение кабинетов | нет |
|  | Документация | имеется |
|  | Основные направления деятельности специалиста | Диагностика, консультирование, коррекция |
|  | Категория детей, охваченных психологической помощью | Все учащиеся |
|  | Программы психолого-педагогического сопровождения |  |
|  | Используемые методики психодиагностики |  |
|  | Формы деятельности: |  |
| диагностическая | тестирование |
| коррекционная | Психологические занятия |
| развивающая | Игры развивающие. |
| просветительско-профилактическая | Беседы с родителями, учителями и уч-ся |
| консультативная | Консультирование родителей, учителей и уч-ся |
|  | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения | имеются |
|  | Участие в работе ПМПк |  |
|  | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения |  |
|  | Формы взаимодействия с родителями | Консультирование |
|  | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами | семинары |
|  | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога | отчеты |

**8. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.**

8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Поступило за учебный год | Выбило экземпляров за учебный год | Состоит на конец учебного года |
| Объем библиотечного фонда | 386 |  | 10443 |
| учебники | 386 |  | 9096 |
| Художественная литература |  |  | 4315 |
| Учебные пособия |  |  | 20 |
| справочники |  |  | 12 |

8.2. Техническое обеспечение.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 22 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 12 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 3 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1/7 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 1 |
| Количество видеотехнических устройств | 1 |
| Количество аудиотехнических устройств | 1 |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура) | Кабинет естествознания, математики  Кабинеты «Точка роста»: физика, биология, технология.  Комплекты оборудования по агроэкологии и робототехнике |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам) |  |

8.3. Подключение к сети Интернет.

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | имеется |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 7 |

8.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет» - имеется. Информация постоянно обновляется.

Зарегистрировано в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31135

**9.Показатели деятельности**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**

**от 10 декабря 2013 г. N 1324**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l0))

В соответствии с [пунктом 3](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=283448#l5543) части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и [подпунктом 5.2.15](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=264154#l14) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702), приказываю:

Утвердить:

показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение N 2);

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБОУ «Джангинская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 237 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 124 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 103 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 10 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 91/38человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,2балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Неучаствовали балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Неучаствовали балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1/7человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2/14человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Неучаствовали человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | Неучаствовали человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 3/21 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 4/100человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 15/6человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 9/3,6 человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1/0,4 человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16 человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16 человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6/29человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 1 человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 9/42человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5/23 человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4/19 человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/14человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/14человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/100человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/100человек/% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 10443 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 145/61человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1,1кв.м |

**10. Выводы.**

На основании вышеизложенного в МБОУ «Джангинская СОШ»:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются в полной мере.

2. Качество подготовки выпускников образовательного учреждения за текущий учебный год снизилось по сравнению с предыдущим периодом. Требуются серьезные изменения в качестве подготовки выпускников 9 и 11 классов к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Заместителю директора и руководителям методических объединений разработать дорожную карту по устранению указанных недостатков и усилить контроль за работой учителей-предметников.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

**Директор**

**МБОУ «Джангинская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гамидов А.М.**