Рассмотрено на заседании педсовета

протокол № 1 от 30 августа 2023 г

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Джангинская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2022-2023 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.**
2. **Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**
3. **Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.**
4. **Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.**

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников:

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов.

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов.

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов.

4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы.

4.1.5. Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов.

4.1.6. Результаты Единого государственного экзамена.

4.1.7. Награждение золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении».

4.1.8. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за текущий год.

4.1.9. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

4.1.10. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана).

1. **Трудоустройство выпускников.**
2. **Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.**
3. **Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.**
4. **Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой.

8.2. Техническое обеспечение.

8.3. Подключение к сети Интернет.

8.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».

1. **Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущего самоанализа.**
2. **Выводы.**

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Джангинская средняя общеобразовательная школа»**

 *(сведения представляются за текущий учебный год)*

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Джангинская средняя общеобразовательная школа» проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 43/1 от 14 февраля 2023 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.**

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Джангинская средняя общеобразовательная школа» создано в 1974 году.

Сведения о реорганизации: нет

Учредитель: Администрация МР «Карабудахкентский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: **отсутствуют.**

Юридический адрес: 368549, Республика Дагестан, Карабудахкентский район, с. Джанга 5

Фактический адрес: 368549, Республика Дагестан, Карабудахкентский район, с. Джанга 5

ИНН: 0522011149

ОГРН: 1020501303393

Реквизиты свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: № 832 от 25.12.2002г.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Администрацией МО «Карабудахкентский район» постановление № 100 от 19.04.2017 г. и лицензией 05Л01 № 0003269 от 24.01.2017 г., выданной Министерством образования и науки РД бессрочно на право ведения образовательных программ:

1. Начальное общее образование.

2. Основное общее образование.

3. Среднее (полное) общее образование.

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации № 6791 серия 05А01 № 0001707 от 05.06.2018 г, выданное Министерством образования и науки РД сроком по 30.05.2023 г.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет школы.

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | В том числе в классах |
| общеобразо-вательных | с углубленным изучение предметов | профильных | специального (коррекционного) образования) |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| Подг. | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| 1-ые | 2 | 34 | 2 | 34 | - | - | - | - | - | - |
| 2-ые | 2 | 33 | 2 | 33 | - | - | - | - | - | - |
| 3-ые | 2 | 26 | 2 | 26 | - | - | - | - | - | - |
| 4-ые | 2 | 29 | 2 | 29 | - | - | - | - | - | - |
| 5-ые | 1 | 16 | 1 | 16 | - | - | - | - | - | - |
| 6-ые | 1 | 14 | 1 | 14 | - | - | - | - | - | - |
| 7-ые | 1 | 20 | 1 | 20 | - | - | - | - | - | - |
| 8-ые | 1 | 19 | 1 | 19 | - | - | - | - | - | - |
| 9-ые | 1 | 19 | 1 | 19 | - | - | - | - | - | - |
| 10-ые | 1 | 6 | 1 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| 11-ые | 1 | 3 | 1 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 12-е | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 15 | 219 | 15 | 219 | - | - | - | - | - | - |

1.3. Средняя наполняемость классов:

* 1-4 классы: 15,25 учащихся;
* 5-9 классы: 17,6 учащихся;
* 10-11 классы: 4,5 учащихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

* в начальной школе 8.00-12:30, 40 мин;
* в основной школе 8.00-12:30, 40 мин;
* в средней школе 8.00-12:30, 40мин.

1.5. Формы получения образования:

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 219 |
| Очно-заочная (вечерняя) | - |
| Заочная | - |
| Семейное образование | - |
| Самообразование | - |
| Экстернат | - |

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.**

2.1. Сведения об административных работниках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Гамидов Абдулнасир Магомедсаидович |  |
| Заместители директора | Алишейхова Зумруд Абдурашидовна |  |
| Залкеприева Муминат Абдулмуминовна |  |
| Алиев Осман Абдуллабекович |  |
|  |  |
|  |  |

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Кол. чел.** |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 20 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 98% |
| Из них внешних совместителей |  |
| Наличие вакансий: |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием  | 17 |
| со средним профессиональным образованием | 3 |
| с общим средним образованием | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет  | 20 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 2 |
| Высшую | 2 |
| Первую | 0 |
| Возрастной ценз педагогических работников | до 30 лет | 3 |
| от 30 до 45 лет | 10 |
| от 45 до 60 лет | 11 |
| выше 60 лет | 0 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель  | 20 |
| Социальный педагог  | 1 |
| Учитель-логопед | - |
| Педагог-психолог  | 1 |
| Педагог-организатор | 1 |
| Старший вожатый  | 1 |
| Рук. ОБЖ  | 1 |
| Педагог дополнительного образования | 1 |
| Другие должности | - |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | - |
| Педагогический стаж  | менее 5 лет | 5 |
| от 5-10 лет | 5 |
| от 10 лет и более | 14 |
| Имеют учёную степень | - |
| Имеют почётные звания  | 5 |
| Имеют государственные и ведомственные награды | - |

**3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ОУ.**

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми школой самостоятельно. Основная образовательная программа в Школе разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Общее образование в Школе включает в себя три ступени, соответствующие уровням образовательных программ: начальное общее, основное общее образование и среднее (полное) общее образование. Общее образование является обязательным.

Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста 18 лет, если соответствующее образование не было получено ранее. Обучение в Школе ведется в очной форме. Школа самостоятельно определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Образовательный процесс в Школе регламентируется следующими документами, разработанными Школой и утверждёнными директором: учебным планом, расписаниями занятий, годовым календарным учебным графиком. При составлении учебного плана используется примерный базисный учебный план и программы курсов и дисциплин, разработанных Государственными органами управления образованием. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ.

*Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения):

* общеобразовательные программы (1-4 классы),

*Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения):

* общеобразовательные программы,

*Образовательные программы средней (полной) школы* (третья ступень обучения)

* общеобразовательные программы,

*Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся*

* *учебно-воспитательный план*

Наша школа – общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года). Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет). Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Третья ступень – среднее (полное) общее образование.(нормативный срок обучения 2 года) Обучение проводится с 6,6 лет. Занятия осуществляются в 2 смены. В течение дня: индивидуальные консультации, работа кружков, секции, факультативы, общешкольные творческие дела и дела классов. Школа функционирует в режиме шестидневной недели, 1 класс – пятидневная неделя, уроки по 40 минут.

**3.2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, наименование | Автор программы | Издательство, год издания | Рецензиат(Ф.И.О.,ученая степень, звание) | Кем утверждена(МОН РФ, МОН РД, педсовет ОУ) | Наличиеучебно-методич. обеспеч. |
| ***начальное общее образование*** |
| Русский язык Авторская программа | В.П. Конакина В.Г.Горецкого |  |  | Рекомендован МОН РФ | Рабочая тетрадьУМК РИТМ 2011г |
| Азбука | М.С. Соловейчик |  |  |  |  |
| Литературное чтение Авторская программа | Л.Ф.КлимановаВ.Г.ГорецкийМ.В. ГоловановаГ.С. Меркин, Б.Г. Меркин | «Просвещение» 2013г |  | Рекомендован МОН РФ | Рабочая тетрадь в трех ч. Аудиоприл. на электр. носителе |
| Математика  | М.И.Моро,М.А.Бантова М. Б.П. Гейдман, И.Э. Мишарина | Изд Просвещение 2009 г |  | Рекомендован МОН РФ | Рабочая тетрадьУМКШкола России |
| Музыка.«Музыка. Начальные классы»  | В.В.АлиевВ.В.Алеев, Т.Н. Кичак Д.А. Рытов | «ДРОФА» 2011 г |  | Рекомендован МОН РФ | рабочая тетрадь |
| Изобразит-е искусство | В.С.КузинЛ.Г. Савенкова |  |  | Рекомендован МОН РФ | рабочая тетрадь |
| Физическая культура Авт. Программа 1-4 кл | Г.И.Погадаева |  |  | Рекомендован МОН РФ | Рабочая тетрадь |
| Технология Технология Своими руками. 1-4 классы. Программа для общеобразовательных школ | Н.М. Конышева | Москва «Дрофа 2013 |  | Рекомендован МОН РФ | Рабочая тетрадь |
| Окружающий мир «Окруж. мир. 1-4 кл: программа для образоват учреждений | Е.В.Саплина, А.И.СаплинаА.А. Плешаков, В.А. Самкова |  |  | Рекомендован МОН РФ | Рабочая тетрадь |
| Родной языкПрограмма для нач. классов по кум. яз. Лит |  | Мах. «Издательство НИИ педагогики» 2009 |  | Утверждено МОН РД. |  |
| КТНД | Ш.А. Мирзоев, Р.Рамазанов | Махачкала НИИ педагогики.2002 г |  | МОН РД |  |
| Основы религии |  |  |  | МОН РФ |  |
| ***основное общее образование*** |
| Русский язык Русский язык и литература 5-11 кл национальных школ РФ | Н.Г. ГольцоваТ.А. Ладыженская | Санкт-Петербург «Просвещение» 2003 г |  | МОН РФ |  |
| Русская литература | Н.С. Русина, Коровина, Е.В. Ефремова,С.К. Бирюкова | Санкт-Пет. «Просвещение» 2003 г |  |  |  |
| Математика Программа курса математики для 5-11 классов общеобр. учр. | Виленкин., Жохов, Калмагаров  | Изд. ДРОФА М.2007 |  |  |  |
| Алгебра Программа курса математики для 5-11 классов общеобразовательных учреждений | Виленкин., Жохов,Макарычев | Изд. ДРОФА М.2007 |  | МОНРФ |  |
| Геометрия Программа курса «Геометрия 7-11 класс» | М.В. Ларина, В.И. Жохов,Г.Д. Карташова  | 2005г |  | МОНРФ |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Физика Программы общеобразовательных учреждений 7-9 кл | Н.К.Мартынова,Н.Н.Иванова, Громов | Москва «Просвещение» |  | МОН РФ |  |
| Химия «Программа курса химии для 8-11 классов» | О.С.Габриелян,  | 2004 |  | МОН РФ |  |
| История Программы общеобразовательных учреждений «Новая история. 7-8 классы»Программы общеобразовательных учреждений «История России. 6-9 кл.» | А.Я.Юдовской  | М. «Просвещение»2006г |  |  |  |
| История Дагестана. Программы по «Истории Дагестана» для общеобр. учреждений Республики Дагестан |  | Махачкала ,издат-во НИИ педагогики,2005 |  | МОН РД |  |
| Природоведение Программы общеобразовательных учреждений |  Плешаков | Природоведение 5 класс» 2009 |  |  |  |
| Физическая культура. Комплексная программа физического воспитания 1-11кл |  | М «Просвещение» 2005 |  |  |  |
| МузыкаПрограмма по музыке для общеобр. школ 5-7 кл. | Э.Б.Абдулин, Т.А.Бейдер  | Москва «Просвещение»2007 г |  |  |  |
| технология Программа «Трудовое обучение 5-7 кл | Д.И.Трайтака Н.М. Конышева | 1991 г |  |  |  |
| Изобразительное искусствоИзобразительное искусство в школе |  (Г.Г.Виноградова)5,6,7 |  |  |  |  |
| Географии примерной программы основного общего образования по географии | Рабочая программа Герасимовой Т.А. И.А. Алексеев В.А. Коринская | 2002 г |  | МОН РФ |  |
| География России Программы основного общего образования по географии |  | 2002  |  | МОН РФ |  |
| КТНД Рабочая программа по КТНД в 8-11кл |  | Издательство НИИ педагогики, М, 2009 |  | МОН РД |  |
| Биология Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы | Плешаков, Сонин,С.Г. Мамонтов | 2006 г |  | МОН РФ |  |
| Обществознание Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание, 5-9 класс» | А.И. Кравченко |  |  | МОН РФ |  |
| ОБЖ Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 класс |  |  |  | МОН РФ |  |
| Информатика Программы для общеобр. учр, Программа курса информатики И ИКТ  | И.Г.Семакин и др., 2-А.Ю.Гаевский | издание, М., 2005 |  | МОН РФ |  |
| ***Среднее (полное) общее образование*** |
| Русский языкРусский язык и литература 5-11 кл национальных школ РФ  | Ладыженская Т.Н.Греков , Крючков | Санкт-Петербург «Просвещение» 2003 г |  | МОН РФ |  |
| Русская литература Русский язык и литература 5-11 кл нац. школ РФ | Коровин | Санкт-Петербург «Просвещение» 2003 г |  | МОН РФ |  |
| Алгебра и начала анализа Программа курса математики для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. |  | Изд. ДРОФА М.2007 |  | МОНРФ |  |
| Геометрия Программа курса «Геометрия 7-11 класс» | М.В. Ларина,В.И. Жохов, Г.Д. Карташова  | 2005г |  | МОН РФ |  |
| Информатика Программа курса информатики И ИКТ | А.Ю. Гаевский |  |  | МОН РФ |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  История Рабочая программа Евстифеевой О.И составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по истории России,  |  | 2004г г |  | МОН РФ |  |
| История Дагестана Программы по «Истории Дагестана» для общеобр.учр. РД |  | Махачкала ,издат-во НИИ педагогики, 2005 |  | МОН РД |  |
| Обществознание Рабочая программа Малышевой Л.Н. составлена на основе авторской программы для общеобр. учр. «Обществознание. 6-11 класс» | А.И.Кравченко,  | 2008 |  | МОН РФ |  |
| Физика Программы общеобр. учр. «Физика для общеобр.учр. 10-11 кл.» | С.В.Громов. Н.А.Родина |  |  | МОН РФ |  |
| Химия Программы общеобразовательных учреждений «Программа курса химии для 8-11 классов» | О.С.Габриелян, | 2004 |  | МОН РФ |  |
|  Биология Программы общеобразовательных учреждений  |  |  |  | МОН РФ |  |
| География Рабочая программа Герасимовой Т.А. составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии, | Баринова И.И..Дронова В.П. | 2002  |  | МОН РФ |  |
| КТНД Рабочая программа по КТНД в 8-11кл |  | Издательство НИИ педагогики, Махачкала, 2009 |  | МОН РД |  |
| ОБЖ Программы общеобразовательных учреждений«Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы» | Под общ.ред. С.Н.Волгородский,  | 2004г |  | МОН РФ |  |
| Технология Программы для общеобр. учр. «Основы полеводства» 10-11 кл | В.М.Тварасов  | 1985 г |  | МОН РФ |  |
| Физическая культура Комплексная программа физического воспитания 1-11кл | .  | М «Просвещение» 2005 |  |  МОН РФ |  |
| ***специальные (коррекционные) общеобразовательные программы*** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

ГЭС - городской экспертный совет; РЭС - республиканский экспертный совет

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебного предмета** | **Кол-во обучающихся** | **Число обучающихся, освоивших образовательную программу** | **Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»** |
| **чел** | **%** | **чел.** | **%** |
|  | Русский язык | 122 | 122 | 100 | 71 | 58 |
|  | Русская литература | 122 | 122 | 100 | 71 | 58 |
|  | Математика | 122 | 122 | 100 | 71 | 58 |
|  | Окружающий мир | 122 | 122 | 100 | 71 | 58 |
|  | ОРКСЭ | 29 | 29 | 100 | 9 | 52 |
|  | Музыка | 122 | 122 | 100 | 71 | 58 |
|  | ИЗО | 122 | 122 | 100 | 71 | 58 |
|  | Технология | 122 | 122 | 100 | 71 | 58 |
|  | Физкультура | 122 | 122 | 100 | 71 | 58 |

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****учебного предмета** | **Кол-во обучающихся** | **Число обучающихся, освоивших образовательную программу** | **Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»** |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| **1** | Русский язык | 88 | 88 | 100 | 25 | 29 |
| **2** | Русская литература | 88 | 88 | 100 | 25 | 29 |
| **5** | Математика | 88 | 88 | 100 | 25 | 29 |
| **6** | История | 88 | 88 | 100 | 25 | 29 |
| **7** | История Дагестана | 38 | 38 | 100 | 10 | 3,8 |
| **8** | Обществознание | 88 | 88 | 100 | 25 | 29 |
| **9** | КТНД | 38 | 38 | 100 | 10 | 3,8 |
| **10** | География | 88 | 88 | 100 | 25 | 29 |
| **11** | Биология | 88 | 88 | 100 | 25 | 29 |
| **12** | Физика | 58 | 58 | 100 | 10 | 5,8 |
| **13** | Химия | 38 | 38 | 100 | 3 | 8 |
| **14** | ИЗО | 50 | 50 | 100 | 25 | 29 |
| **15** | Технология | 69 | 69 | 100 | 36 | 49 |
| **16** | Физическая культура | 88 | 88 | 100 | 60 | 68 |
| **17** | ОБЖ | 72 | 72 | 100 | 25 | 34 |
| **18** | Иностранный язык | 88 | 88 | 100 | 20 | 29 |
| **19** | Даг. литература | 88 | 88 | 100 | 25 | 29 |

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов.

| **№ п/п** | **Наименование****учебного предмета** | **Кол-во обучающихся** | **Число обучающихся, освоивших образовательную программу** | **Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| **1** | Русский язык | 9 | 9 | 100 | 1 | 11 |
| **2** | Русская литература | 9 | 9 | 100 | 1 | 11 |
| **4** | Даг. литература | 9 | 9 | 100 | 1 | 11 |
| **5** | Математика | 9 | 9 | 100 | 1 | 11 |
| **7** | История | 9 | 9 | 100 | 1 | 11 |
| **9** | Обществознание | 9 | 9 | 100 | 1 | 11 |
| **11** | География | 9 | 9 | 100 | 1 | 11 |
| **12** | Биология | 9 | 9 | 100 | 1 | 11 |
| **13** | Физика | 9 | 9 | 100 | 1 | 11 |
| **14** | Химия | 9 | 9 | 100 | 1 | 11 |
| **15** | Физкультура | 9 | 9 | 100 | 9 | 100 |
| **17** | ОБЖ | 9 | 9 | 100 | 4 | 44 |

По результатам внутришкольного мониторинга качества образования школьников можно сделать следующие выводы:

1. Все ученики успевают по всем предметам (успеваемость - 100%)
2. Качество знаний во всех классах по всем предметам больше 30%

4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы.

|  |  |
| --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации. |
| 1. Устные экзамены по билетам:Родной язык и литератураИсторияБиологияОбществознание2. Письменные экзамены:Математика3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.)4. ГИА (тестирование):Русский языкЛитератураМатематикаИнформатикаХимияБиологияОбществознаниеИсторияГеография5. Собеседование: | 19-19--1919 |

4.1.5. Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 9 класса | Сдавали ОГЭ по предмету | Мин. кол-во баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ОГЭ с результатом ОГЭ ниже уровня мин. кол-ва баллов | Кол-во участников ОГЭ с результатом ОГЭ выше уровня мин. кол-ва баллов |
| Кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Русский язык | 19 | 14 | 74 | 7 | 14 | 5 | 25 | 14 | 74 |
| 2 | Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Математика | 19 | 14 | 74 | 8 | 12 | 5 | 25 | 14 | 74 |
| 4 | Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Биология | 19 | 15 | 79 | 15 | 24 | 4 | 21 | 15 | 79 |
| 7 | Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | История | 19 | 1 | 5,2 | 12 | 4 | 18 | 94,8 | 1 | 5,2 |
| 9 | Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4.1.6. Результаты Единого государственного экзамена.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | Мин. кол-во баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня мин. кол-ва баллов | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня мин. кол-ва баллов |
| Кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Русский язык | 3 | 2 | 66 | 39 | 42 | 1 | 33 | 2 | 100 |
| 2 | Информатика | 1 | 1 | 100 | 40 | 40 |  |  | 1 | 100 |
| 3 | Математика(баз.) | 3 | 1 | 33 | 15 | 4 | 2 | 66 | 1 | 33 |
| 4 | Математика(проф.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4.1.7. Награждение золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении».

|  |  |
| --- | --- |
| Золотыми | Серебряными |
| количество | % | количество | % |
| - | - | - | - |

4.1.8. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за этот год.

|  |
| --- |
| Оставлено на повторное обучение |
| 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10 кл. | Итого |
| кол-во | % | в т.ч. в 3 (4) кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9 кл. | кол-во | % | кол-во | % | в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл. |
| 0 | 0 | 0 | - | - | - | 0 | 0 |  | - | - |

4.1.9. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год проведения олимпиад | Районные олимпиады, количество призовых мест | Региональные олимпиады, количество призовых мест | Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест |
| 2022-2023 уч. год | 7 | - | - | - |

4.1.10. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана).

**1-4 классы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Количество часов** |
| **I классы** | **II классы** | **III классы** | **IV классы** | **Всего** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Клуб «Спортивные и подвижные игры» |  |  |  |  |  |
| **Духовно-нравственное** | «Я – гражданин России» |  |  |  |  |  |
| Клуб «Юный патриот» |  |  | 1 |  | **1** |
| **Социальное** | «Школа этикета» | 1 | 4 | 2 |  | **7** |
| «Азбука профессий» | 3 |  |  |  | **3** |
| **Общеинтеллектуальное** | Проектная деятельность «Я-исследователь» |  |  |  | 1 | **1** |
| Клуб «Читайка» |  |  |  |  |  |
| **Общекультурное** | «Волшебный мир творчества» |  |  |  |  |  |
| Изостудия «Радуга» |  |  | 2 |  | **2** |
| Изостудия «Акварелька» |  |  |  | 2 | **2** |
| **Начальное-техническое творчество** | «Юный техник» | 5 |  |  |  | **5** |
| «Смастерим сами» |  | 6 |  |  | **6** |
| «Юный конструктор» |  |  | 5 |  | **5** |
| «Чудесная мастерская» |  |  |  | 4 | **4** |
| **Всего** | **9** | **10** | **10** | **7** | **36** |

**5-9 классы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление****внеурочной****деятельности** | **Название программы** | **Количество часов** |
| 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы | Всего |
| **Точка роста** | Физика |  | **2** | **3** |  |  | 5 |
| Химия |  |  | **2** | **3** |  | 5 |
| Биология |  | **2** | **2** |  |  | 4 |
| Технология |  | **2** | **1** | **1** |  | 4 |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Школьный спортивный клуб» | **2** |  |  |  | 2 | 4 |
| «Основы физической подготовки» |  |  |  |  | 2 | 2 |
| **Духовно- нравственное** | «Агроэкология» |  |  | **2** | **1** | 1 | 4 |
| Клуб «Юный патриот» | **1** |  |  | **1** |  | 2 |
| **Социальное** | Клуб «Школьный пресс-центр» |  |  |  |  | 2 | 2 |
| «Финансовая грамотность» | **1** |  | **2** | **2** | 1 | 6 |
| Клуб «Школа юного пешехода» | **1** |  |  |  |  | 1 |
| «Дружина юных пожарных» |  |  |  |  |  | 0 |
|  «Волонтерское движение» |  | **1** | **2** | **1** |  | 4 |
| **Общеинтеллек-туальное** | «Краеведение» |  | **2** | **2** |  |  | 4 |
| «Занимательная математика» |  |  |  |  |  | 0 |
| «Физика вокруг нас» |  |  |  |  |  | 0 |
| «Робототехника» | **1** | **1** | **1** | **1** | 1 | 5 |
| «Английский с удовольствием» |  |  |  |  |  | 0 |
| «Уроки красноречия» |  |  |  | 2 |  | 2 |
| **Общекультурное** | Клуб «Вокалисты» |  |  |  |  |  | 0 |
| «Умелые ручки» | 4 | 2 | 2 |  |  | 8 |
| Всего | **10** | **12** | 19 | 12 | 9 | 62 |

**10-11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление****внеурочной****деятельности** | **Название программы** | **Количество часов** |
| 10 класс | 11 класс |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Спортивный клуб» | **1** | **1** |

**5. Трудоустройство выпускников.**

**9 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Продолжил обучение в школе** | **Поступил в СУЗ (указать названия колледжа)** | **Трудоустроился** |
| 1 | Абдулакадиев Рамазан Абдулакадиевич |  |  |  |
| 2 | Алисултанов Магомедсултан Магомедсайгидович |  |  |  |
| 3 | Алиханов Абусаид Исаевич |  |  |  |
| 4 | Алиханов Магомедсайгид Магомедэминович |  |  |  |
| 5 | Алиханов Магомедхан Омарович | + |  |  |
| 6 | Батырова Муъминат Магомедовна |  |  |  |
| 7 | Будаева Марият Магомедалиевна |  |  |  |
| 8 | Гаджиев Магомедхабиб Магомедалиевич |  |  |  |
| 9 | Гаджиюсупов Абдурахман Магомедалиевич  |  |  |  |
| 10 | Ибашова Аминат Омаровна |  |  |  |
| 11 | Ибрагимова Патимат Магомедкамиловна |  |  |  |
| 12 | Камалудинова Патимат Магомедмурадовна  |  |  |  |
| 13 | Минатулаева Мариям Шамиловна |  |  |  |
| 14 | Мусаев Осман Абдулбасирович |  |  |  |
| 15 | Мусаева Нажават Муссаевна |  |  |  |
| 16 | Омарова Сунижат Магомедовна |  |  |  |
| 17 | Темирханов Магомедэмин Нурмагомедович |  |  |  |
| 18 | Хаджабагандова Зайнаб Магомедзакировна |  |  |  |
| 19 | Шангереев Магомедшапи Магомедгаджиевич |  |  |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Поступил в СУЗ (указать названия колледжа)** | **Трудоустроился** |
| 1 | Гасанов Ахмед Магомедович | НАРХОЗ г. Махачкала, Информационные системы и программирование |  |
| 2 | Камалудинов Камалдин Магомедмурадович |  |  |
| 3 | Абдурахманов Саидбег Абдурахманович |  | автозаправка |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

**6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.**

в 4 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено |
| в часах | в % |
|  | Русский язык | 170 | 169 | 99 |
|  | Русская литература | 102 | 100 | 98 |
|  | Родной язык | 68 | 68 | 100 |
|  | Родная литература | 34 | 34 | 100 |
|  | Английский язык | 68 | 68 | 100 |
|  | Математика | 136 | 135 | 99 |
|  | Окружающий мир | 68 | 68 | 100 |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | 34 | 33 | 97 |
|  | Музыка | 34 | 34 | 100 |
|  | ИЗО | 34 | 34 | 100 |
|  | Технология | 34 | 33 | 97 |
| 12. | Физическая культура | 102 | 102 | 100 |
| **Итого** | **884** | **878** | **99** |

**в 9 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено |
| в часах | в % |
|  | Русский язык | 102 | 102 | 100 |
|  | Русская литература | 102 | 102 | 100 |
|  | Родной язык | 34 | 34 | 100 |
|  | Родная литература | 34 | 33 | 97 |
|  | Иностранный язык | 102 | 98 | 96 |
|  | Математика | 198 | 198 | 100 |
|  | Информатика | 33 | 33 | 100 |
|  | История  | 66 | 66 | 100 |
|  | Обществознание | 34 | 34 | 100 |
|  | География | 50 | 49 | 98 |
|  | Физика | 68 | 65 | 95 |
|  | Химия | 68 | 66 | 97 |
|  | Биология | 68 | 66 | 97 |
|  | Физическая культура | 102 | 99 | 97 |
|  | ОБЖ | 33 | 33 | 100 |
| **Итого** | **1094** | **1078** | **98,4** |

**в 11 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено |
| в часах | в % |
|  | Русский язык | 34 | 34 | 100 |
|  | Русская литература | 102 | 99 | 97 |
|  | Иностранный язык | 102 | 99 | 97 |
|  | Дагестанская литература | 34 | 34 | 100 |
|  | Математика | 132 | 132 | 100 |
|  | История  | 68 | 66 | 97 |
|  | Обществознание | 68 | 66 | 97 |
|  | География | 34 | 33 | 97 |
|  | Биология | 34 | 33 | 97 |
|  | Физика | 68 | 65 | 95 |
|  | Химия | 34 | 33 | 97 |
|  | Физическая культура | 102 | 99 | 97 |
|  | ОБЖ | 33 | 33 | 100 |
|  | Информатика | 33 | 33 | 100 |
|  | Экология | 34 | 33 | 97 |
| **Итого** | **912** | **892** | **96** |

В конце каждого полугодия отслеживалось выполнение практической и теоретической части программ. Контроль показал, что, прохождение программного материала по предметам учебного плана за год не совсем соответствует графику, утвержденному на начало 2022-2023 учебного года. Многие учителя имеют отставания от графика изучения программного материала и не выдерживают в соответствии с календарно-тематическим планированием выполнение практической части программ и запланированные виды контроля. Чтобы пройти весь программный материал, им пришлось сокращать количество часов, отведенных на ту или другую тему. Запланированное количество практических часов выполнено не в полном объеме.

**7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:**

7.1. Тема работы школы, цели и задачи воспитательной работы школы.

Основной темой работы школы является организация успешной учебно-познавательной деятельности учащихся как одно из условий повышения качества обучения и воспитания детей из сельской местности.

Цель воспитательной работы школы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Процесс воспитания – целостная комплексная система. Нельзя после одного проведенного мероприятия с уверенностью сказать, что коллектив учителей и учащихся добился сразу поставленной цели. Одна из серьезнейших проблем – отсутствие четких ориентиров в обществе, приземленность интересов, зачастую ограниченных потребительски-бытовой сферой, разрушение идеалов и ценностей, веками создаваемых человечеством. Отсюда необходимость постоянного поиска новых форм нравственного воспитания.

В предыдущем учебном году в системе воспитания учащихся школа работала над решением следующих задач:

* совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах; поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие развитию общешкольного коллектива;
* формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать к общечеловеческим ценностям;
* формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, активную жизненную позицию;
* создать условия для подготовки нового поколения к жизни в современных информационных условиях,
* формировать у обучающихся готовность к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностное отношение к своему здоровью;
* усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать обучающихся к участию в жизни школы, класса, к занятиям кружков, секций;
* развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
* повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в воспитании и социализации обучающихся;
* развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Решение задач способствовало росту культуры детей и изменению их отношения к общественным делам, повышению уровня воспитанности.

В целом воспитательная работа школы в данном учебном году велась по нескольким направлениям:

1. гражданско-патриотическое воспитание;
2. духовно-нравственное воспитание;
3. правовое воспитание;
4. трудовое воспитание;
5. эстетическое воспитание;
6. экологическое воспитание

Работа по данным направлениям велась с помощью реализации следующих программ:

1. ***«На пути к культуре мира»:***развитие чувственного мироощущения, потребности в прекрасном, способности к художественному мышлению; реализация индивидуальных творческих способностей и задатков детей. Для этого были проведены следующие мероприятия:
* 1 сентября – День Знаний;
* мероприятие, посвященное Дню пожилого человека 1 октября;
* вечер, посвященный Дню учителя 5 октября;
* новогодний утренник;
* конкурс «А ну-ка, девушки!» 5 марта;
* вечер, посвящённый Международному женскому дню 8 марта;
* конкурс рисунков в 1-11классах «Мамам посвящается»;
* День народного единства;
* конкурс рисунков, скворечников, кормушек «День птиц»;
* мероприятие, посвященное юбилею со дня рождения Р. Гамзатова;
* конкурс чтецов «Живая классика»;
* профилактическое мероприятие «Внимание-Дети»;
* оперативно-профилактическая операция «Дети-России»;
* Последний Звонок.

***2. «Великая Победа – великому народу»:*** работа, включающая в себя гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления работа велась с первых дней учебного года. Были проведены многочисленные беседы и классные часы «Знать и помнить», «Герои СВО», уроки Мужества. Учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах, Акциях «Письмо солдату», «Верни герою имя», «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Герои с нами», «Георгиевская лента», «Окна Победы». В декабре прошло открытие Парты Героя в рамках реализации патриотического проекта «Парта Героя», в феврале приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений “Без срока давности”, в мае приняли участие в Районном конкурс литературно-художественного творчества патриотической направленности среди уч-ся 3-4-х классов  ***«Юный патриот» и т.д.***

***3. «На службе мира и Отечества»:***патриотическое и спортивное воспитание учащихся. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, сохранение и уважение традиций России.

Для реализации этой программы в школе проводятся различные мероприятия:

* + спортивные эстафеты для учащихся 1 – 11 классов;
	+ единые Уроки Мужества, посвященный Всероссийской общественной инициативе «Горячее сердце»;
	+ единые Уроки Мужества, посвященный Дню Воинской Славы России;
	+ единые Уроки Мужества, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда, в честь разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
	+ открытые Уроки Мужества, посвященные Афганистану;
	+ акция ко Дню Защитника отечества «Армейский чемоданчик»;
	+ акция «Бессмертный полк»;
	+ выставка рисунков, посвященная Дню Космонавтики 12 апреля;
	+ торжественная линейка, посвященная Дню юного героя-антифашиста;
	+ торжественная линейка, посвященная Дню Защитника Отечества;
	+ выставка стенгазет, посвященная Дню Защитника Отечества;
	+ конкурс «А ну-ка, мальчики» и т.д.;
1. ***Мероприятия, посвященные противодействию терроризму:***
* Акция «Голубь мира». Просмотр биографического полнометражного фильма «Золотая бронза»
* тематические беседы и классные часы памяти жертв Беслана;
* конкурс на разработку памяток безопасности антитеррористической направленности, с распознованием пиктограмм, рисунков, коротких фраз;
* литературный конкурс, посвященный профилактике терроризма и экстремизма;
* Встреча, направленная на доведение норм законодательства, устанавливающие ответственность за участие и содействие в террористической деятельности с приглашением представителя религиозного общества Гапизов М.И.
* Классные часы на антитеррористические темы;
1. ***«Здоровый образ жизни, физкультурное образование - против наркотиков».*** Культивирует здоровый образ жизни, формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела, а также пропагандирует отказ от вредных привычек, пагубно влияющих на организм. В полном объеме проводилась физкультурно-оздоровительная работа, активно участвовали в соревнованиях и занимались в спортивных секциях подростки. Проведены акции: «НЕТ! -наркотикам» , «Мы за здоровый образ жизни», «Мы против наркотиков» в рамках Акции «Мы за здоровый образ жизни» по оперативно-профилактической операции «Дети Росии\_2023» и т.д.

В течение года проводились турниры по:

* волейболу,
* баскетболу,
* мини-футболу и др. подвижным играм,
* турнир по настольному теннису приуроченный ко всемирному дню тенниса.

Ребята занимались в школьных спортивных секциях: футболом, волейболом, легкой атлетикой. Школьники принимали активное участие в спортивных соревнованиях района. Помимо спортивных мероприятий, в школе в течение этого учебного года проводились мероприятия о вреде алкоголизма, табакокурения, наркотиков и о личной гигиене. Очень важным достижением в оздоровительной работе стало бы привлечение к занятиям на уроках физкультуры и во внеурочное время абсолютно всех детей, подбор специальных упражнений по заболеваниям. Тогда действительно можно было бы говорить о пропаганде в нашей школе здорового образа жизни. В следующем учебном году планируется совершенствование этой работы.

Проводились внеклассные мероприятия на тему: «Курение или здоровье? Выбор за вами!»

1. ***«Ближе к театру - дальше от наркотико****в».* В целях формирования в сознании обучающихся чувства уважение к истории к культуре России, содействия развитию нравственного потенциала обучающихся были продемонстрированы короткометражный художественный фильм «Изгой» и документальный фильм «Наркотики. Молодость за решеткой».
2. *«Дворы нашего детства».* Программа направлена на создание, сохранение и приумножение материальных ценностей, подразумевает формирование уважительного отношения к труду и бережного отношения к школьному инвентарю. В течение учебного года с 5 по 11 класс организованно проходило дежурство по школе, был проведен традиционный месячник по уборке и благоустройству территории школы, посадка деревьев на территории школы. Ребята с удовольствием трудятся на благо своей родной школы и села.
3. ***«Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений и антиобщественных действий среди учащихся и воспитанников».***

Была организована работа школьного Совета профилактики, введен контроль за посещаемостью обучающимися учебных и внеклассных занятий, проведена работа по вовлечению трудных подростков в секции, проведены Дни здоровья, групповые психологические опросы с целью выявления уровня сплоченности классных коллективов и уровня воспитанности обучающихся, проведены родительские собрания, организованы беседы с приглашением сотрудников РОВД о вреде курения, принятия алкоголя, наркотиков. Проведена встреча старшеклассников с сотрудниками правоохранительных органов «STOP — Коррупция!» в рамках «Недели антикоррупционных инициатив». Проведены классные часы в 10-11 классах на темы коррупции, наркотиков. Продемонстрирован документальный фильм «Не пересечь черту», и т.д.

1. *«Ученическое самоуправление в школе».* Осуществление взаимосвязи между ученическим и педагогическим коллективами, организация коллективных творческих дел.

Для совершенствования воспитательного процесса в школе играет роль ученический совет – органа ученического самоуправления В этом учебном году ребята помогли организовать и провести ряд школьных мероприятий:

* + День самоуправления;
	+ Вечер встречи выпускников;
	+ новогодние праздники для учащихся 1-11 классов;
	+ конкурсы чтецов, газет, рисунков;

Среди учащихся 1-11 классов школы был также проведён*мониторинг уровня воспитанности.*Средний уровень воспитанности учащихся – 4,3 балла.

Для предупреждения дорожно-транспортного травматизма классными руководителями во всех классах ежемесячно проводились профилактические беседы.

Хотелось бы отметить **ряд положительных изменений** в организации воспитательной работы:

1. Классные руководители стали понимать необходимость постоянного контакта с родителями, психологом.
2. Родители стали активнее участвовать в воспитательном процессе.

Среди **основных недостатков** воспитательного процесса можно выделить следующие:

1. Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижению качества которых во многом способствует как перегрузка классных руководителей учебной работой, так и перегрузка детей.
2. Некоторые классные руководители не видят необходимости в психологическом сопровождении учащихся, в проведении мониторинга воспитанности.
3. Необходимо проводить больше семинаров и круглых столов для старшеклассников по разным вопросам, в том числе правовым.

Учитывая вышеперечисленные недостатки, в новом 2023-2024 учебном году перед школой встает ряд следующих задач:

1. Организация работы ученического самоуправления на должном уровне.
2. Активнее привлекать родителей, учащихся к организации, проведению и участию в общешкольных мероприятиях.
3. Организовывать круглые столы и семинары для учащихся старших классов.
4. Активизировать работу педагогического коллектива по формированию толерантного поведения учащихся, их родителей и учителей.

6.Улучшить сотрудничество классных руководителей с психологом по различным вопросам.

В заключении хотелось бы отметить, что, по мнению большинства классных руководителей, родителей и выпускников школы, наши выпускники смогут найти и реализовать себя в жизни, потому что большинство учеников нашей школы обладают рядом следующих качеств:

* + приучены думать и работать, что, безусловно, должно помочь им освоить любую сферу деятельности;
	+ обладают широким кругозором, общительны, доброжелательны.
	+ конкурентоспособны, оптимистичны, умеют общаться, психологически гибки, дружны между собой;
	+ большинство наших учащихся чувствуют заинтересованность, участие и любовь к ним и отвечают учителям взаимностью, с большой теплотой вспоминают школьные годы.

7.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|  | Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования) | 0,25 |
|  | Кабинеты:для индивидуальной работыдля групповой работы | нет |
|  | Оснащение кабинетов | нет |
|  | Документация  | имеется |
|  | Основные направления деятельности специалиста | Диагностика, консультирование, коррекция |
|  | Категория детей, охваченных психологической помощью | Все учащиеся |
|  | Программы психолого-педагогического сопровождения  |  |
|  | Используемые методики психодиагностики |  |
|  | Формы деятельности: |  |
| диагностическая | тестирование |
| коррекционная | Психологические занятия |
| развивающая | Игры развивающие. |
| просветительско-профилактическая | Беседы с родителями, учителями и уч-ся |
| консультативная | Консультирование родителей, учителей и уч-ся |
|  | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения  | имеются |
|  | Участие в работе ПМПк |  |
|  | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения |  |
|  | Формы взаимодействия с родителями | Консультирование |
|  | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами | семинары |
|  | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога | отчеты |

 7.3. Результативность воспитательной работы.

Занятость обучающихся, воспитанников во внеурочной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | 2022-2023 г. |
| Количество воспитанников, посещающих внеурочные занятия на базе: | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения |  |  |
| учреждения дополнительного образования детей |  |  |
| предприятий |  |  |
| других учреждений (ДЮСШ) |  |  |

Творческие достижения учащихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Количество | 2022-2023 г.  |
| 1.  | Количество участников различных конкурсов, олимпиад: всего | 8 |
| в т.ч. городского уровня, муниципального | 8 |
| республиканского уровня, регионального |  |
| уровня выше республиканского: всероссийского и международного |  |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 1 |
| в т.ч. городского уровня, муниципального | 1 |
| республиканского уровня, регионального |  |
| уровня выше республиканского: всероссийского и международного |  |

**8. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.**

8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:изданные не ранее 2006 года |
| 1-4 классы | 729 |  |
| 5-9 классы | 1522 |  |
| 10-11 классы | 278 |  |
| **ИТОГО** | 2529 |  |

8.2. Техническое обеспечение.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 20 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 10 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 3 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1/7 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 1 |
| Количество видеотехнических устройств | 1 |
| Количество аудиотехнических устройств | 1 |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)  | Кабинет естествознания, математикиКабинеты «Точка роста»: физика, биология, технология.Комплекты оборудования по агроэкологии и робототехнике |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)  |  |

8.3. Подключение к сети Интернет.

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | имеется |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 7 |

8.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет» - имеется. Информация постоянно обновляется.

**9. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущего самоанализа.**

**10. Выводы.**

На основании вышеизложенного в МБОУ «Джангинская СОШ»:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются в полной мере.

2. Качество подготовки выпускников образовательного учреждения за текущий учебный год снизилось по сравнению с предыдущим периодом. Требуются серьезные изменения в качестве подготовки выпускников 9 и 11 классов к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Заместителю директора и руководителям методических объединений разработать дорожную карту по устранению указанных недостатков и усилить контроль за работой учителей-предметников.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

**Директор**

**МБОУ «Джангинская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гамидов А.М.**