**Вариант № 1**

**1.**Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются социальными качествами человека.

1)  порядочность

2)  сообразительность

3)  законопослушность

4)  трудолюбие

5)  начитанность

6)  быстрота реакций

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

**2.**Выберите верные суждения о сознании человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1)  Сознание предполагает способность человека отражать действительность как в чувственных, так и в логических образах.

2)  Сознание включает в себя все психические процессы, свойства и состояния человека.

3)  Самосознание является одной из сторон сознания, отличающих человека от животных.

4)  Эмоции являются одним из компонентов сознания.

5)  Поведение человека полностью определяется сознанием.

**3.**Установите соответствие между методами и уровнями научного познания:

к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую

позицию из второго столбца.

МЕТОД

А)  формализация

Б)  математизация

В)  эксперимент

Г)  описание

Д)  сравнение

УРОВЕНЬ НАУЧНОГО

ПОЗНАНИЯ

1)  эмпирический

2)  теоретический

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**4.**Ученые лаборатории ведут исследования в области физики твердого тела. Какие черты отличают научное познание от других видов познавательной деятельности? Выберите из приведенного перечня нужные позиции и запишите цифры, под которыми указаны.

1)  опора на данные наблюдений

2)  экспериментальное подтверждение выводов

3)  учет накопленного опыта

4)  использование форм рационального познания

5)  разработка обоснованных теорий

6)  применение строго определенных понятий

**5.**Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  Наращивание объёмов внешнего финансирования бизнеса повышает степень контроля собственника за предприятием.

2)  Наиболее распространённой формой внешнего финансирования является банковский кредит.

3)  Внутреннее финансирование бизнеса не сопряжено с дополнительными расходами, связанными с привлечением капитала.

4)  К внутренним источникам финансирования бизнеса относится сдача в аренду неиспользуемых активов фирмы.

5)  Финансирование частного бизнеса не может носить государственный характер.

**6.**Установите соответствие между объектами продажи и рынками, на которых они продаются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОБЪЕКТЫ ПРОДАЖИ

A)  Программное обеспечение

Б)  Потребительские кредиты

B)  Приватизационный чек

Г)  Валюта

Д)  Депозитный сертификат

ВИДЫ РЫНКОВ

1)  Рынок финансовых услуг

2)  Рынок ценных бумаг

3)  Рынок интеллектуальной собственности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**7.**По окончании колледжа студент планирует открыть ИП. Найдите в приведенном списке примеры трудностей, с которыми он может столкнуться при такой форме организации бизнеса, и запишите цифры, под которыми они указаны

1)  высокий риск вложения капитала

2)  ограниченность свободы действий

3)  ограниченность средств на рекламу

4)  сложность управления предприятием

5)  ограниченность средств для привлечения профессионалов

**8.**Выберите верные суждения о семье и ее функциях в современном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  Появлению семьи способствовало возникновение государства.

2)  В современном обществе семья остается главной производственной ячейкой.

3)  Одной из функций семьи является психологическая и эмоциональная поддержка членами семьи друг друга.

4)  Функции семьи как социального института меняются с изменением условий общественного развития.

5)  Семья  — единственный социальный институт, осуществляющий социализацию подрастающего поколения.

**9.**«Как, по вашему мнению, изменится материальное положение Вашей семьи в ближайший год?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе исследований, проведенных ВЦИОМ в 2009, 2013 и 2014 годах. Результаты этих исследований приведены в таблице (в %).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2009** | **2013** | **2014** |
| Скорее улучшится | 12 | 22 | 15 |
| Останется неизменным | 48 | 59 | 60 |
| Скорее ухудшится | 26 | 12 | 17 |
| Затрудняюсь ответить | 14 | 7 | 8 |

Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  Большинство опрошенных считает, что их материальное положение не изменится.

2)  Доля опрошенных, считающих, что их материальное положение улучшится, неуклонно увеличивается.

3)  Доля опрошенных, ожидающих ухудшения своего материального положения, в течение пяти лет постоянно сокращается.

4)  В течение двух последних лет в вопросе улучшения материального положения значительно больше респондентов-скептиков, чем оптимистов.

5)  Число респондентов, надеющихся на стабильность собственного материального положения, за пять лет выросло более чем на 10%.

**10.**Выберите верные суждения о государственной политике. Запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1)  По критерию долговременности выделяют стратегическую и тактическую политику.

2)  Составляющими государственной политики являются законодательная, административная, судебная, кадровая и правовая политика.

3)  Внешняя политика включает оборонное направление, регламентацию международных торговых отношений.

4)  Социальная политика проявляется в научно-технических, экологическом и информационном направлениях.

5)  Экономическая политика структурно включает систему пенсионного страхования работников.

**11.**В государстве Z существует частичный запрет на деятельность оппозиции. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в государстве установился авторитарный политический режим? Запишите цифры, под которыми она указана.

1)  власть носит публичный характер

2)  сложилась система правоохранительных органов

3)  все стороны жизни подчинены единой идеологии

4)  существующая в стране оппозиция подконтрольна властям

5)  для удержания власти используются силовые структуры

6)  контроль над экономикой полностью централизован

**12.**Что из перечисленного ниже относится к принципам федеративного устройства России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

2)  Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

3)  равноправие и самоопределение народов Российской Федерации

4)  разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную

5)  равноправие субъектов федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти

**13.**Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ

А)  выдвижение обвинения против главы государства для отрешения его от должности

Б)  управление федеральной собственностью

В)  одобрение или отклонение федеральных законов

Г)  принятие решения о роспуске Государственной Думы в случаях и порядке, предусмотренных Конституцией

Д)  назначение выборов в Государственную Думу

СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ

1)  Президент РФ

2)  Совет Федерации

3)  Государственная Дума

4)  Правительство РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**14.**Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1)  Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка.

2)  При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке.

3)  При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения.

4)  Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным.

5)  По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.

**15.**Установите соответствие между правами человека и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

А)  равенство перед законом

Б)  право частной собственности

В)  право на участие в референдуме

Г)  право на жизнь

Д)  свобода труда

ВИДЫ ПРАВ

1)  личные

2)  политические

3)  экономические

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**16.**Гражданин РФ Жильцов подал заявление о регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Какие условия и требования должны быть при этом соблюдены? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1)  Гражданин Жильцов должен быть старше 18 лет.

2)  Гражданин Жильцов обязан предоставить копию паспорта.

3)  Среди перечня документов, обязательных для предоставления, должен быть устав ИП.

4)  Гражданин Жильцов обязан оплатить государственную пошлину и предъявить соответствующий документ.

5)  Гражданин Жильцов обязан указать размер уставного капитала предприятия.

6)  Гражданин Жильцов обязан предоставить подлинник или копию документа, подтверждающего адрес места его жительства.

**17.**Укажите два определения познания, которые дают авторы.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Человек не может существовать в мире, не научившись в нем ориентироваться. Ориентация зависит от способности людей адекватно постигать мир, соотнося знания о мире и знания о себе. Поэтому вопрос познания является одним из самых философских.

Познание в первом приближении можно определить как совокупность процессов, обеспечивающих человеку возможность получать, перерабатывать и использовать информацию о мире и о себе.

Познание имеет два уровня: чувственное и рациональное. Чувственное познание осуществляется органами чувств, рациональное познание происходит посредством мышления. Данные уровни познания не существуют изолированно и проявляются как единый процесс. Чувственное познание дает первичный образ объекта, в то время как рациональное познание является более сложным отражением действительности и дополняет информацию об объекте в процессе мышления.

Те явления или процессы, на которые направлена познавательная активность людей, принято называть объектом познания. Тот, кто осуществляет познавательную деятельность, обретает статус субъекта познания. Субъектом познания может быть индивид, группа, общество в целом.

Таким образом, познание  — это специфическая форма взаимодействия субъекта и объекта познания, конечной целью которого является получение истины, обеспечивающей освоение объекта с учетом потребностей субъекта...

Отсюда необходимость исследовать механизм взаимосвязи, который возникает между получающим знание субъектом и объектом как источником знания, между субъектом и знанием, между знанием и объектом...

При рассмотрении проблемы взаимосвязи между субъектом и знанием возникает комплекс вопросов. Отчасти они возникают в связи с освоением субъектом уже наработанного знания (монографии, схемы, формулы, таблицы и т. п.). Освоение готового знания имеет свою специфику, и последняя задает субъекту познания свои «правила игры».

Кроме того, в отношении между субъектом и знанием возникает проблема оценки знаний со стороны субъекта, определения их адекватности, полноты, достаточности для решения конкретной проблемной ситуации.

И наконец, есть свои проблемы и в отношении между знанием и объектом как источником этого знания. Это вопросы истины знания, ее критерия. Всякое знание всегда есть знание о конкретном объекте. В связи с этим возникает вопрос о достаточности оснований для осуществления перехода от «смутного» восприятия объекта к рациональным выводам относительно объекта, переход от субъективного к объективному.

*(И,И, Калькой, Ю.А. Сандулов)*

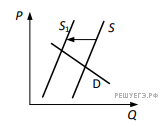
**18.**В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «познание»;

— объясните связь названных автором уровней познания. (*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях*.)

**19.**Какие два аспекта связи субъекта и знания выделяют авторы? Проиллюстрируйте примером каждый из них.

**20.**В тексте говорится о вопросах истины знания, ее критерия как проблемы в отношении между знанием и объектом. С опорой на знания курса, назовите любые известные вам три критерия истины.

**21.**На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке курток из экокожи в стране *Z*. Кривая предложения переместилась из положения *S* в положение *S*1. (На графике *P*  —цена товара; *Q*  —количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение.

(*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях изделия из экокожи войдут в моду?

**22.**Доля занятых в промышленности в стране *Z* превышает долю занятых в сельском хозяйстве. Уровень жизни большинства населения страны невысокий, цены значительно выросли в период экономического кризиса. В СМИ появились публикации, авторы которых предлагали ввести государственное регулирование цен на основные продукты питания, но сторонников свободного ценообразования оказалось значительно больше.

Представители партии, предлагавшей курс реформ, получили большинство голосов на выборах в однопалатное представительное собрание  — единый центр законодательной власти *Z*. После выборов в стране *Z* на деньги частных инвесторов развернулось строительство транспортных магистралей и промышленных предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции, началась активная разработка полезных ископаемых.

К какому типу общества осуществляется переход в *Z*? Какая форма государственно-территориального устройства установлена в *Z*? Какой тип экономической системы описан в задании? Какие факты, не упомянутые в задании, свидетельствуют о том, что *Z*  — демократическое государство? (Укажите два любых факта.)

**23.**Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека реализовывать свой потенциал в процессе создания экономических благ. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

(*Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.*)

**24.**Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Биосоциальная природа человека». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Биосоциальная природа человека».

**25.**Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1)  Обоснуйте необходимость всестороннего развития человека. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи*.)

2)  Какие социальные институты помогают развить человеку как биологические, так и социальные качества? (*Назовите любые три социальных института*.)

3)  Для каждого из них приведите по одному примеру деятельности по развитию биологических и социальных качеств человека. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать деятельность трёх различных социальных институтов*.)

**Вариант № 2**

**1.**Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к институтам социальной сферы общества.

*1) деньги; 2) семья; 3) суд; 4) брак; 5) усыновление; 6) сословие*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

**2.**Выберите верные суждения о познавательной деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  Восприятие является формой рационального познания.

2)  Истинным считается только то знание, которое не может быть уточнено или опровергнуто в дальнейшем.

3)  Одним из критериев истины выступает практика.

4)  Обыденное познание в отличие от научного не ведет к истинному знанию.

5)  Одной из форм чувственного познания является представление.

**3.**Установите соответствие между методами научного познания и их уровнями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОД НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

А)  идеализация

Б)  эксперимент

В)  наблюдение

Г)  формализация

Д)  описание

УРОВЕНЬ ПОЗНАНИЯ

1)  теоретический

2)  эмпирический

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**4.**В стране Z развито фабричное производство. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что она развивается как общество индустриального типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  Происходит демократизация политической жизни, провозглашены политические свободы.

2)  Религия оказывает значительное влияние на развитие общества.

3)  Формируется класс промышленных рабочих.

4)  Существует разделение труда.

5)  Происходит механизация производства.

6)  Развивается сельское хозяйство.

**5.**Выберите верные суждения о видах инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1)  Устойчивую долговременную тенденцию к росту цен в экономике страны, вызванную удорожанием факторов производства, называют инфляцией издержек.

2)  Среднегодовое повышение цен не более чем на 3—5% в год характеризует гиперинфляцию.

3)  Ползучая инфляция  — вид инфляции, для которого характерен устойчивый, в течение нескольких месяцев, рост цен свыше 50%, приводящий к дезорганизации экономики.

4)  Сокращение производства и рост безработицы относятся к последствиям гиперинфляции.

5)  Дефицитом на товарном рынке обусловлено возникновение инфляции спроса.

**6.**Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы за краткосрочный период: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СТАТЬИ ЗАТРАТ

А)  арендная плата за здание

Б)  транспортные расходы

В)  сдельная зарплата рабочих

Г)  плата за электроэнергию

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

1)  постоянные издержки

2)  переменные издержки

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**7.**Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  увеличение расходов государства на социальные программы

2)  повышение ключевой ставки центральным банком

3)  изъятие «лишних» денег Центральным банком

4)  отказ от повышения зарплат и пенсий

5)  переход на натуральный обмен вместо денежного

6)  эмиссия денег

**8.**Выберите верные суждения о типах социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  Классовый тип стратификации характерен для ранних периодов развития общества.

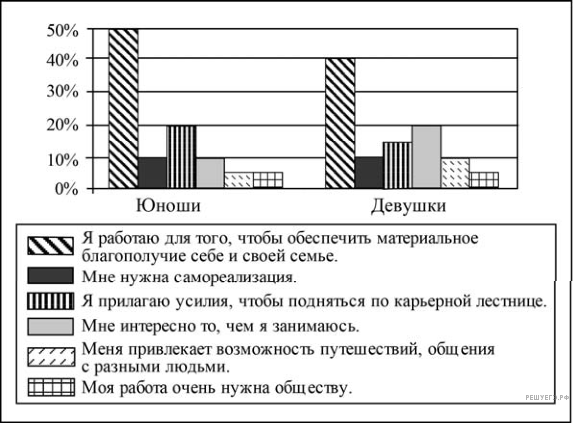
2)  В истории человечества существовали разные типы социальной стратификации.

3)  Сословная стратификация господствовала в период Средневековья.

4)  В условиях кастового строя крайне низкий уровень социальной мобильности.

5)  Одним из проявлений классовой стратификации в современном обществе служит юридическое закрепление прав и обязанностей за отдельными социальными группами.

**9.**Социологи опросили 23-летних работающих юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  Половина юношей работает для того, чтобы обеспечить материальное благополучие.

2)  Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны.

3)  Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди девушек, чем среди юношей.

4)  Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.

5)  Бóльшая доля юношей, по сравнению с девушками, работает потому, что их работа очень нужна обществу.

**10.**Выберите верные суждения о президентской республике и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1)  Президент избирается парламентом.

2)  Президент возглавляет исполнительную ветвь государственной власти.

3)  Правительство несёт ответственность как перед президентом, так и перед парламентом.

4)  Президент не имеет права вето в отношении законов, принятых парламентом.

5)  Президент не обладает правом роспуска парламента.

**11.**Найдите в приведенном списке положения, характеризующие парламентскую республику. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  формирование правительства парламентом

2)  прямое всенародное избрание президента

3)  отсутствие у президента права роспуска парламента

4)  ответственность правительства перед парламентом

5)  наделение президента представительскими полномочиями

**12.**Российская Федерация  — светское государство. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого конституционного принципа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

2)  Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

3)  Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

4)  В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.

5)  Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

6)  Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

**13.**Установите соответствие между предметами ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов Федерации и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОНКРЕТНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ

A)  природопользование, охрана окружающей среды

Б)  кадры судебных и правоохранительных органов

B)  внешняя политика и международные отношения РФ

Г)  денежная эмиссия

Д)  осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями

УРОВНИ ПРЕДМЕТОВ ВЕДЕНИЯ

1)  ведение РФ

2)  совместное ведение РФ и субъектов Федерации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**14.**Найдите в списке гражданско-правовые проступки и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  гражданин Н. превысил скорость движения при въезде во двор дома

2)  граждане Р. производили ремонт своей квартиры в ночное время

3)  гражданин М. не смог вернуть взятые в долг у гражданина Н. деньги в установленный срок

4)  магазин отказался принять у покупательницы приобретённое ею бракованное платье

5)  Гражданин Ш. вновь опоздал на работу, ссылаясь на автомобильные пробки на трассе

6)  издательство выпустило дополнительный тираж книги, не уведомив автора и не выплатив ему гонорар

**15.**Установите соответствие между полномочиями и правоохранительными органами в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЕ

А)  организация деятельности по государственной регистрации некоммерческих организаций

Б)  разрешение споров о компетенции между органами государственной власти

В)  осуществление координации и контроля деятельности Федеральной службы судебных приставов

Г)  проверка конституционности закона, применённого или подлежащего применению в конкретном деле

Д)  осуществление правоприменительных функций и функций по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН

1)  Конституционный суд РФ

2)  Министерство юстиции РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**16.**16-летняя Зоя заключила трудовой договор с работодателем. Что отличает её правовой статус от правового статуса совершеннолетнего работника? Запишите цифры под которыми указаны соответствующие черты отличия.

1)  требование соблюдать дисциплину труда

2)  обязательное прохождение предварительного медицинского осмотра

3)  ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для работника время

4)  необходимость согласия родителей (опекунов) на заключение трудового договора

5)  запрет на привлечение к сверхурочной работе

6)  выполнение работы в соответствии с трудовым договором

**17.**Назовите признаки социальной группы, указанные в тексте. Всего укажите четыре признака.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

В социальной психологии под группой понимается двое или более индивидов, имеющих общие цели и устойчивые отношения, а также в определенной степени взаимозависимых друг от друга и воспринимающих себя как часть этой группы... На одном конце шкалы находятся группы, состоящие из людей, которые работают вместе в течение многих лет. Очевидно, что они удовлетворяют всем условиям определения. На другом конце находятся люди, имеющие лишь кратковременные взаимоотношения друг с другом...

Люди объединяются в социальные группы по разным причинам. Одними из таких причин являются потребности человека. Существует несколько видов потребностей: биологические, социальные, идеальные. Потребности человека взаимосвязаны. Когда удовлетворены первичные потребности человека в жилище, пище, человек уделяет большее внимание социальным потребностям, для того чтобы развиваться как личность. Группы помогают удовлетворить важные психологические или социальные проблемы, например, потребности во внимании и любви, переживании чувства принадлежности. Это трудно различимые, но очень важные потребности: представьте себе жизнь в полной социальной изоляции! Поначалу вы бы не возражали против этого, но в конце концов почувствовали бы себя ужасно одинокими.

Группы помогают в достижении целей, которые мы не смогли бы осуществить в одиночку. Сотрудничая с другими, мы способны выполнить задачи, с которыми одному человеку не справиться... Принадлежность к группе часто обеспечивает нас знаниями и информацией, которые в противном случае были бы для нас недоступны...

Наконец, групповое членство способствует формированию позитивной социальной идентичности, которая становится частью «Я-концепции». И чем больше число престижных групп с ограниченным доступом, к которым человек смог присоединиться, тем больше укрепляется его «Я-концепция».

Р. Бэрон

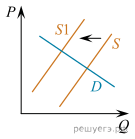
**18.**В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «потребность»;

— объясните связь названных автором видов потребностей человека. (*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях*.)

**19.**Автор приводит три функции социальных групп. Укажите их и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. Каждый пример должен быть развернутым.

**20.**Среди социальных групп принято выделять малые группы. Опираясь на свои обществоведческие знания, укажите три отличительных черты (признака) малых групп.

**21.**На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке цветов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке в период Международного женского дня, когда жители страны по традиции дарят женщинам цветы при прочих равных условиях?

**22.**В стране Z наблюдается компьютеризация и информатизация общества. Большое количество людей заняты в сфере услуг. Какой тип общества представляет собой страна Z? Как относятся к природе в таком обществе? Какой основной фактор производства в таком обществе? Как такой тип общества влияет на требования к кадрам (работникам)? Укажите два требования.

**23.**Конституция Российской Федерации провозглашает Россию правовым государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**24.**Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Гражданство в РФ». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**25.**Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1)  Обоснуйте значение предпринимательской деятельности для развития рыночной экономики. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи*.)

2)  Какие требования к конкуренции предъявляются законодательством Российской Федерации? (*Назовите любые три позиции*.)

3)  Для каждого требования приведите по одному примеру, иллюстрирующему его смысл. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных требования*.)

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Экономика фирмы».

**Вариант № 3**

**1.**Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, обозначают естественные науки.

*1) археология; 2) геология; 3) физика; 4) ботаника; 5) химия; 6) педагогика*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

**2.**Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  Моральные нормы отражают потребности общества.

2)  Мораль всегда формализована в нормативных правовых актах.

3)  Мораль помогает человеку оценивать события общественной жизни.

4)  Основой морали является внутренняя мотивация человека и его самоконтроль.

5)  Мораль всегда обеспечивает взаимопонимание людей в социуме.

**3.**Установите соответствие между отличительными признаками и формами культур, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК

А)  выполнение, прежде всего, компенсаторной функции

Б)  высокая сложность выражения и содержания

В)  сохранение исторической преемственности

Г)  удовлетворение сиюминутных потребностей людей

Д)  ориентация на узкий круг высокообразованной публики

ФОРМА КУЛЬТУРЫ

1)  массовая

2)  народная

3)  элитарная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**4.**Найдите в приведённом ниже списке признаки, позволяющие сделать вывод том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  В стране Z производство промышленных товаров механизировано.

2)  B стране Z развиваются наукоёмкие производства и средства коммуникации.

3)  В стране Z созданы необходимые условия для непрерывного образования.

4)  В стране Z активно развивается виртуальная культура.

5)  В стране Z преобладают экстенсивные технологии.

6)  Доступ к информации является одним из условий успеха в конкурентной борьбе.

**5.**Выберите верные суждения о роли государства в условиях рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  Одной из функций государства в условиях рынка является борьба с монополизацией экономики.

2)  Государство в рыночной экономике призвано поддерживать незащищенные слои населения.

3)  Важнейшей функцией государства является создание общественных благ.

4)  Государство в условиях рынка регулирует цены на товары первой необходимости.

5)  Процесс приватизации означает передачу частной собственности в руки государства.

**6.**Установите соответствие между объектами изучения экономической науки и её разделами.

ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ

А)  динамика валового внутреннего продукта

Б)  поведение потребителей отдельных товаров и услуг

В)  условия успешности бизнеса в определённых сферах

Г)  изменение курсов валют

Д)  причины экономических кризисов

РАЗДЕЛ

1)  микроэкономика

2)  макроэкономика

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**7.**Что из перечисленного относится к свойствам акции как ценной бумаги? Запишите цифры, под которыми эти свойства указаны.

1)  доступна для гражданского оборота

2)  призвана поддерживать стабильность национальной валюты

3)  подтверждает участие в бизнесе

4)  наделяет владельца правом на получение дивидендов

5)  выпускается на ограниченный срок

6)  носит долговой характер

**8.**Продюсер В. создал музыкальную группу: пригласил трёх солисток и нескольких музыкантов, записал с ними десять песен и отправился в гастрольный тур по стране. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной группы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  малая группа

2)  неформальная группа

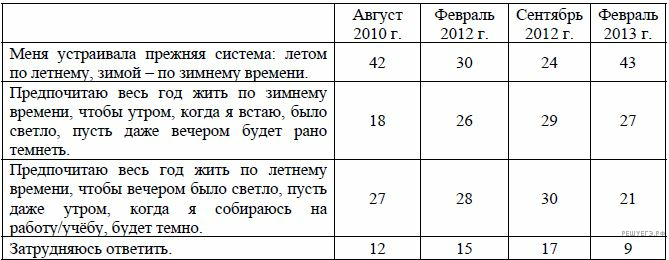
3)  большая группа

4)  референтная группа

5)  профессиональная группа

6)  формальная группа

**9.**Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провёл серию социологических опросов. Респондентам (участникам опросов) было предложено ответить на вопрос: «По какой системе времени Вам лично и Вашей семье было бы удобнее жить?» Результаты опроса представлены в таблице.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1)  Доля опрошенных, для которых предпочтительной является система перехода от летнего к зимнему времени и обратно каждый год, была минимальной в сентябре 2012 г.

2)  В августе 2010 г. большинство опрошенных высказалось за переход от летнего к зимнему времени и обратно каждый год.

3)  В феврале 2013 г. большинство опрошенных высказалось за установление постоянного зимнего времени.

4)  Доля опрошенных, для которых предпочтительным является установление постоянного летнего времени, к сентябрю 2012 г. существенно снизилась по сравнению с предыдущим периодом.

5)  К февралю 2013 г. снизилась доля опрошенных, затруднившихся ответить на данный вопрос.

**10.**Найдите в приведенном ниже списке позиции, характеризующие отличительные черты мажоритарной избирательной системы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  государство делится на избирательные округа

2)  избиратели голосуют за личность кандидата

3)  государство представляет собой единый избирательный округ

4)  избиратели голосуют за политическую партию

5)  в день голосования запрещена политическая агитация

6)  победившим считается кандидат, набравший большинство голосов

**11.**Раскрывая роль государства в жизни общества, учёные-политологи характеризуют его как центральный институт политической системы. Какие из перечисленных признаков подтверждают это суждение?

1)  обладает наивысшей концентрацией власти

2)  устанавливает общеобязательные нормы

3)  его деятельность регулируется определёнными нормами

4)  выполняет определённые общественные функции

5)  регулирует деятельность граждан и организаций на определённой территории

6)  возникло раньше других социальных институтов

**12.**Какие из перечисленных позиций относятся к основам конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  государственное финансирование политических партий

2)  поддержка конкуренции, свободы экономической деятельности

3)  социальное государство

4)  федеративное устройство, основанное на государственной целостности

5)  единая государственная идеология

**13.**Установите соответствие между функциями и высшими государственными институтами (и должностью) в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

А)  разработка и принятие законов

Б)  утверждение изменения границ между субъектами РФ

В)  осуществление мер по обеспечению правопорядка

Г)  решение вопросов гражданства и политического убежища

Д)  управление федеральной собственностью

ВЫСШИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТЬ В РФ

1)  Федеральное Собрание

2)  Правительство РФ

3)  Президент РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**14.**Найдите в приведенном ниже списке примеры гражданского правонарушения и укажите цифры, под которыми они указаны.

1)  невыполнение издательством условий договора с автором романа

2)  захват заложников в здании школы

3)  курение студентами в здании университета

4)  нарушение правил пожарной безопасности

5)  сброс отходов производства в реку

6)  невыплата кредита банку

**15.**Установите соответствие между функциями и правоохранительными органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

A)  надзор за соблюдением законов всеми гражданами и организациями

Б)  охрана общественного порядка

B)  борьба с правонарушениями

Г)  надзор за соблюдением прав заключённых под стражу

Д)  пресечение, выявление и раскрытие преступлений

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

1)  прокуратура

2)  полиция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**16.**Граждане РФ Ирина и Николай решили заключить брачный договор. Какие отношения супругов согласно семейному законодательству РФ могут быть объектом регулирования брачного договора? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  порядок несения каждым супругом семейных расходов

2)  права и обязанности по взаимному содержанию

3)  способы участия в доходах друг друга

4)  права и обязанности супругов в отношении детей

5)  выбор места жительства

6)  распределение домашних обязанностей

**17.**Какое определение даёт автор понятию «массовая культура»? Какие особенности массовой культуры он выделяет? Назовите две любые особенности. Какой ключевой фактор формирования массовой культуры он называет?

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Массовая культура  — это сложный социальный феномен XX века, представляющий собой особый тип производства и потребления культурных ценностей, характерный для массового общества. Стоит выделить ключевой фактор формирования массовой культуры  — увеличение времени для отдыха, вследствие сокращения количества рабочего времени под воздействием развития техники. В результате самые широкие слои общества также стали испытывать потребность в досуге. Заполнить этот досуг предстояло массовой культуре, которой удалось поставить практику развлечений на широкий поток.

Начало происходить сращивание культуры с миром развлечений, что предопределило ключевые особенности и предметное поле массовой культуры. Элементы массовой культуры должны были стать интересными по своему содержанию и иметь эффективную для быстрого восприятия зрителем форму, сочетать в себе чёткий сюжет с интригой. Такая специфика позволила предопределить основные черты, характеризующие массовую культуру. Во-первых, для неё характерна серийность предметов её потребления; во-вторых, трансляция примитивных стандартов жизни и отношений между людьми; в-третьих, развлекательность, забавность, сентиментальность; в-четвертых, пропаганда культа сильной личности, которой всегда сопутствует жизненный успех.

Массовая культура выступает также в качестве некоего фундамента мировой культуры, в результате чего происходит стирание и устранение национальных границ, в этом проявляется её роль в глобализации. В числе ключевых проявлений массовой культуры современности можно выделить такие как: индустрия детства, средства массовой информации, индустрия развлекательного досуга, индустрия оздоровительного досуга, реклама и мода и другие.

Критиками долгое время при оценке массовой культуры говорилось только об отрицательных её сторонах. Считалось, что она может быть востребована только невзыскательной и неразвитой публикой. Осуждалась её ориентация на потребление, а не на творчество, ей приписывался преимущественно развлекательный характер. Подчеркивалось, что в очень немногих произведениях рассматриваются вопросы о цели и смысле жизни, ценностях. Нередко можно столкнуться с ситуацией, когда произведения массовой культуры исполнены на достаточно низком профессиональном уровне, не обладают высокой эстетической ценностью и способны формировать только лишь массовое мировоззрение, которому присущи некритические убеждения и взгляды.

Данные рассуждения нельзя отвергать, как лишённые всякого смысла. Однако нужно сказать о положительных аспектах, которые несёт в себе развитие массовой культуры. Во-первых, появление массовой культуры способствовало достижению всеобщей грамотности населения. Во-вторых, массовой культуре принадлежит значительная роль в становлении современного рекреационного механизма снятия стрессов и напряжений. В-третьих, не следует углубляться в категорическое противопоставление массовой культуры высокой культуре предшествующих эпох. В те времена также существовали и средняя, и низовая культуры, однако с течением времени до нас дошли лишь её шедевры, которые представляют собой единичное явление любой эпохи, выделение которых всегда происходит лишь с течением времени. Также произойдет и с современной культурой, которая с течением времени отсеет большую часть произведений, оставив лишь настоящее искусство.

(*по А. Е. Сошникову*)

**18.**В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «налог»;

— объясните взаимосвязь роли правительства и экономических спадов в государстве. (*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях*.)

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Усиление роли правительства представляет собой серьезную причину ухудшения функционирования нашей экономики. Неправильное осуществление правительством денежной и бюджетной политики выступает причинами нестабильности совокупного продукта и инфляции, что приводит к экономическим спадам в государстве. Правительственное регулирование служит главной причиной снижения темпов роста производительности труда и упадка научно-исследовательских работ. Расширение правительственных программ перераспределения доходов усугубило нестабильность семейной жизни, а быть может, и обусловило падение рождаемости. Низкий уровень накопления и медленный рост основного капитала являются следствием системы налогообложения, политики правительства и расширения программ социального страхования.

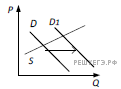
А.  Фелдстайн

Каждый осознает, что рынок нуждается в правилах, чтобы избежать таких опасностей, как монополии и олигополии. Но для монополии богатства настолько же пагубны. Государство не должно отказываться от своей роли перераспределения; оно также не может отдать рынку свою роль в развитии... Главный вызов состоит в установлении равноправия, и для этого государство, которое глобализация считает пройденным этапом, является жизненно необходимым. Только оно может установить прогрессивное налогообложение, адекватное регулирование приватизированных общественных услуг, поддержку малых и средних компаний, большую эффективность общественных расходов и значительное улучшение образования и здравоохранения.

Р. Альфонсин

**19.**Автор пишет о ключевых проявлениях массовой культуры. Назовите два любых проявления. Приведите по два примера, иллюстрирующих каждый из них. (Сначала указывайте проявление, затем приводите примеры, которые его иллюстрируют.) (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

**20.**Автор пишет, что «критиками долгое время при оценке массовой культуры говорилось только об отрицательных её сторонах». Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите три любых отрицательных проявления массовой культуры и поясните их влияние на процесс социализации детей, подростков и молодёжи.

**21.**На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке обуви из экокожи в стране *Z*. Кривая спроса переместилась из положения *D* в положение *D*1. (На графике *P*  —цена товара; *Q*  —количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос.

(*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях будут снижены налоги на производство товаров из искусственного сырья, позволяющего экономить природные ресурсы?

**22.**Николай и Александра познакомились, когда девушка объявила в соцсетях о создании ею приюта для бездомных собак и кошек и пригласила волонтёров поддержать её начинание. На её призыв откликнулось множество желающих помогать животным. Николай – учредитель и совладелец известного в городе транспортного предприятия – оказывал приюту финансовую помощь. Перед свадьбой Николай и Александра решили заключить брачный договор. Александра хотела включить в договор имя их будущего ребенка и согласие супруга на проживание с её родителями в течение первого года семейной жизни, а Николай – согласие Александры вести домашнее хозяйство, посвятить свою жизнь воспитанию детей и доверить ему решение всех вопросов семьи.

Семью какого типа стремится создать Николай? Каким видом дохода располагает он в соответствии с условиями задачи? Какие факты свидетельствуют, что приют для бездомных животных, созданный Александрой, – это организация гражданского общества? (Укажите два факта.) Почему предложения супругов не могут быть включены в брачный договор при его нотариальной регистрации в соответствии с Семейным кодексом РФ?

**23.**В Конституции Российской Федерации закреплена власть народа как значимая ценность общества.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*)

**24.**Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Понятие и виды правоотношений». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**25.**Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1)  Обоснуйте необходимость активного политического участия граждан в демократическом обществе. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи*.)

2)  Какие общественные организации существуют в России? (*Назовите любые три организации*.)

3)  Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой формы политического участия в жизни общества и государства. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных формы*.)

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Демократия как форма политической организации общества».

**Вариант № 4**

**1.**Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «гражданское общество»

*1) отправление правосудия; 2) общественная организация; 3) частный интерес; 4) социальная активность; 5) социальное взаимодействие; 6) законодательная власть*

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

**2.**Выберите верные суждения о формационном подходе к изучению общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1)  Формационный подход к изучению общества был наиболее полно сформулирован К. Марксом и Ф. Энгельсом.

2)  В рамках формационного подхода ведущая роль в развитии общества отводится идеологическим и культурным фактором.

3)  Формационный подход описывает развитие общества как движение от более низкой к более высокой ступени.

4)  Формационный подход предполагает всеобщий характер законов общественного развития.

5)  Формационный подход делает акцент на уникальности и многообразии различных географических и исторических форм общества.

**3.**Установите соответствие между характеристиками и типами мировоззрений, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

А)  опирается на здравый смысл

Б)  истинные причины многих явлений объясняются при помощи фантастических предположений, без учёта причинно-следственных связей

В)  опирается прежде всего на логику и доказательность

Г)  оформляется стихийно, в процессе житейского опыта

Д)  характерными чертами являются системность, высокая степень обобщения

ТИП МИРОВОЗЗРЕНИЯ

1)  обыденное

2)  научное

3)  мифологическое

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**4.**В стране Z развиты сельское хозяйство, промышленность и финансовая сфера. Значительная часть населения живёт в городах-мегаполисах. Какие признаки свидетельствуют o принадлежности Z к постиндустриальным обществам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  многообразие форм собственности

2)  широкое распространение информационных технологий

3)  наличие сети научных организаций

4)  деятельность независимых СМИ

5)  высокий удельный вес среднего класса в структуре населения

6)  преобладание сферы услуг в структуре хозяйства

**5.**Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  Экономику как науку иллюстрирует изучение способов использования ограниченных ресурсов.

2)  Экономику как науку иллюстрирует производство товаров пищевой промышленности.

3)  Экономика выступает как наука в процессе внедрения новых технологий в сельское хозяйство.

4)  Экономика как наука включает совокупность знаний о хозяйстве и связанной с ним деятельности людей.

5)  Экономика как наука включает материальное и нематериальное производство.

**6.**Установите соответствие между частями экономической науки и изучаемыми проблемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИЗУЧАЕМЫЕ ПРОБЛЕМЫ

A)  безработица

Б)  взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг

B)  экономический рост

Г)  роль государства в экономике

Д)  экономические отношения между потребителями

ЧАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

1)  макроэкономика

2)  микроэкономика

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**7.**Гражданин А. купил привилегированную акцию одной из промышленных компаний. Какие права он приобретает, становясь владельцем этой акции? Запишите цифры, под которыми указаны эти права.

1)  на получение фиксированного дивиденда независимо от голосования акционеров

2)  на получение суммы долга, удостоверенного ценной бумагой, в указанный срок

3)  на получение части выручки после того, как будут выданы дивиденды по обыкновенным акциям

4)  на получение части прибыли, зависящей от её величины

5)  на управление акционерным обществом через участие в собрании акционеров

6)  на получение определённой части имущества в случае ликвидации компании до того, как оно будет разделено между владельцами обыкновенных акций

**8.**Выберите верные суждения об этнической общности и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1)  Древнейшей формой этнической общности является народность.

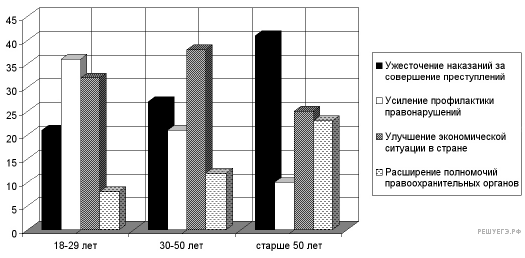
2)  Обязательными признаками этнической общности является общность языка и религии.

3)  Обязательным условием формирования этнической общности является общность территории.

4)  Этнические общности отличаются устойчивостью.

5)  Один и тот же человек может причислять себя к нескольким этническим общностям.

**9.**Среди разных возрастных категорий населения страны N был проведён социологический опрос на тему: «Что, на Ваш взгляд, в первую очередь может способствовать снижению уровня преступности в стране?» В каждой возрастной группе было опрошено равное число респондентов. Результаты опроса отражены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1)  Во всех возрастных группах большинство респондентов считают ужесточение наказаний наиболее эффективной мерой борьбы с преступностью.

2)  Доля сторонников расширения полномочий правоохранительных органов возрастает с увеличением возраста респондентов.

3)  Ни в одной возрастной группе сторонники ужесточения уголовных наказаний не составляют большинства.

4)  Усиление профилактики правонарушений как средство борьбы с преступностью наиболее популярно в возрастной группе 18–29 лет.

5)  В возрастной группе 30–50 лет число респондентов, считающих улучшение экономической ситуации в стране главным условием снижения преступности, приблизительно равно общему числу респондентов, выступающих за ужесточение уголовных наказаний и за расширение полномочий правоохранительных органов.

**10.**Выберите верные суждения о функциях гражданского общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  Стимулирование общественно полезной деятельности граждан.

2)  Защита границ и обеспечение общественного порядка.

3)  Участие в формировании органов демократического правового социального государства.

4)  Организация общественного контроля за соблюдением правил добросовестной конкуренции.

5)  Разрешение экономических споров между хозяйствующими субъектами.

**11.**Конституция страны Z провозглашает её правовым государством. Какие перечисленные ниже черты политической системы страны Z позволяют говорить о реализации этого положения конституции? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1)  В стране действует республиканская форма правления.

2)  В политической системе обеспечена самостоятельность трёх ветвей власти.

3)  В государстве действуют оппозиционные партии.

4)  Важные вопросы государственного значения выносятся на всенародные референдумы.

5)  В стране функционирует независимая и эффективная судебная система.

6)  В стране не применяется смертная казнь.

**12.**Что из перечисленного относится к исключительному ведению Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  установление правовых основ единого рынка

2)  судоустройство; прокуратура

3)  обеспечение законности

4)  защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей

5)  федеральный бюджет

**13.**Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

А)  вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами

Б)  федеральные фонды регионального развития

В)  осуществление мер по борьбе с катастрофами

Г)  судоустройство, прокуратура

Д)  федеральная государственная собственность и управление ею

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ

1)  только федеральный центр

2)  совместно федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**14.**Выберите верные суждения о праве в системе социальных норм и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1)  Сфера действия права шире, чем норм морали.

2)  Только нормы права исходят от государства и являются официальным выражением его воли.

3)  Нормы права не являются формально определёнными.

4)  Одним из признаков права как социальной нормы является его общеобязательный характер.

5)  Нормы права являются государственным регулятором общественных отношений.

**15.**Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОСТУПОК

А)  невыполнение условий договора займа

Б)  опоздание на работу

В)  прогул

Г)  публичное оскорбление

Д)  безбилетный проезд

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

1)  гражданско-правовая

2)  дисциплинарная

3)  административная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**16.**В соответствии с законом Иван работает санитаром в районной больнице города Н. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что он работает там, проходя альтернативную гражданскую службу? Выберите верные утверждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  Иван не имеет права на очередной отпуск.

2)  Иван не может расторгнуть срочный трудовой договор по своей инициативе.

3)  Иван не имеет право сочетать данную работу с работой в иных организациях.

4)  Ивану не выплачивается заработная плата.

5)  Несение военной службы противоречит убеждениям Ивана.

6)  Иван не может вступить в брак.

**17.**Как автор характеризует критерии девиантного поведения? (Приведите две характеристики из текста.)

Прочитайте текст и выполните задания 21—24

5 ноября 1986 г. двое заключенных совершили дерзкий побег из федеральной тюрьмы в Плезантоне (штат Калифорния). Речь идет о 42-летнем Рональде Макинтоше, осужденном за мошенничество, и 37-летней Саманте Лопес, виновной в ограблении банка. Они были возлюбленными, их немедленно окрестили «неразлучниками», как только сообщение о побеге появилось в прессе.

Вот как это произошло. Макинтош ухитрился угнать вертолет. Бывший военный летчик, он смело ринулся вниз на тюремный двор, совершил посадку, схватил в объятия Лопес, и вертолет умчался. Охранники не решились стрелять в вертолет, он мог рухнуть во двор и погубить много людей. Возлюбленные скрывались от полиции 10 дней. Но в конце концов их задержали при попытке получить деньги по чеку на территории торгового центра в пригороде Сакраменто. Они направлялись к яхте, стоявшей на якоре у берега в штате Вашингтон; вероятно, хотели бежать в Канаду.

Очевидно, что описанный случай  — яркий пример девиации: двое преступников, которых суд признал виновными, совершают побег из тюрьмы... Но когда репортеры взяли интервью у служащих тюрьмы, экспертов по преступности и прохожих, были высказаны совершенно различные мнения об этом «девиантном» поступке.

Некоторые сочли беглецов людьми коварными, умными, которым удалось перехитрить закон. Один сказал, что охотно поступил бы так же, а другой выразил надежду, что возлюбленных никогда не поймают. Некоторые даже восприняли их как своего рода народных героев. Иные комментаторы критиковали федеральную тюрьму Плезантона за небрежную охрану и мягкое обращение с заключенными; они сравнивали тюрьму с «загородным клубом», даже в какой-то мере полагали, что люди правильно делают, совершая оттуда побеги.

Один из адвокатов, защищавший преступников после того, как их задержали вблизи Сакраменто, заявил судье, что побег был «оправдан».

Случай, происшедший с Макинтошем и Лопес, свидетельствует о том, как трудно оценивать поступки, которые могут быть названы проявлениями девиантного поведения... Наши оценки зависят от того, чего мы ожидаем  — соблюдения правовых норм или героизма? Короче говоря, девиантность определяется соответствием или несоответствием поступков социальным ожиданиям. Следует ли считать служащих «загородного клуба» в Плезантоне девиантами за то, что они проявили излишнюю мягкость? Мы не можем ответить на этот вопрос, так как существует неопределенность относительно того, насколько жесткими или снисходительными должны быть методы охраны тюрем. Было ли ограбление банка, совершенное Лопес в прошлом, девиантным поступком? Большинство из нас ответили бы на этот вопрос утвердительно, так как поступок Лопес является нарушением уголовного права, и существует всеобщее согласие о целесообразности и необходимости такого права.

Возможно выделение нескольких составляющих девиантного поведения: причины и непосредственное проявление. Девиация обусловлена биологическими, психологическими и социальными особенностями личности. Таким образом, девиантное поведение подразумевает объяснение того или иного действия ввиду вышеуказанных особенностей.

Критерии определения девиантного поведения неоднозначны. Они часто вызывают разногласия, и трудно точно установить, какие типы поведения следует считать девиантными в нашем обществе. Наиболее яркими примерами девиации, по всей видимости, могли бы служить бесчеловечные поступки, которые почти всегда вызывают осуждение, например изнасилование и убийство.

*(Н. Смелзер)*

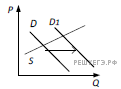
**18.**В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «девиантное поведение»;

— объясните связь названных автором составляющих девиантного поведения. (*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях*.)

**19.**Проанализируйте, был ли побег упомянутых в тексте двух людей примером девиантного поведения. Как на этот вопрос отвечает автор? Все ли лица, упомянутые в тексте, согласны с автором? Что по этому поводу думаете вы? (Ответ на каждый вопрос подтвердите авторским либо сформулированным самостоятельно суждением.)

**20.**Опираясь на текст и знания из курсов обществознания и истории, опишите ситуацию, в которой один и тот же поступок мог считаться одновременно негативной девиацией и героизмом. (Опишите ситуацию и сформулируйте по одному суждению, отражающему негативно девиантный и героический характер поступка.)

**21.**На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке обуви из экокожи в стране *Z*. Кривая спроса переместилась из положения *D* в положение *D*1. (На графике *P*  —цена товара; *Q*  —количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос.

(*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях будут снижены налоги на производство товаров из искусственного сырья, позволяющего экономить природные ресурсы?

**22.**В стране *Z* идет строительство дорог и промышленных предприятий по переработке полезных ископаемых. В прошлом году количество занятых в промышленном производстве сравнялось с количеством занятых в аграрном секторе. Раз в пять лет граждане выбирают нижнюю палату парламента. В *Z* действует мажоритарная избирательная система. Верхняя палата  — постоянно действующий орган. Половина депутатов верхней палаты назначается президентом, а вторая половина направляется законодательными собраниями департаментов *Z*. Накануне нового учебного года граждане *Z*, представители политических партий и общественных организаций, СМИ активно обсуждают инициативу президента, связанную с обновлением школьного образования: введение обязательных выпускных экзаменов по литературе и истории *Z*, расширение и углубление учебной программы по этим предметам.

К какому типу общества происходит переход в стране *Z*? Какая форма государственно-территориального устройства в государстве *Z*?

Какое направление развития образования обсуждается в стране *Z*?

Какие признаки отличают мажоритарную избирательную систему (укажите два любых признака)?

**23.**В Конституции Российской Федерации защита Отечества закреплена как значимая ценность общества.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики. (*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*)

**24.**Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Доходы населения и социальная политика». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**25.**Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1)  Обоснуйте необходимость проведение в РФ государством политики, направленной на поддержку бизнеса. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи*.)

2)  Какие существуют в РФ способы государственной поддержки бизнеса? (*Назовите любые три способа*.)

3)  Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему способ государственной поддержки бизнеса. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных способа*.)

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Этика и социальная ответственность бизнеса».

**Вариант № 5**

**1.**Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются характеристикой ступеней познания человеком мира.

*1) ощущение; 2) восприятие; 3) гипотеза; 4) представление; 5) практика; 6) суждение*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

**2.**Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  обособление от природы

2)  отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов

3)  способность к самоорганизации и саморазвитию

4)  выделение из материального мира

5)  постоянные изменения

6)  возможность деградации отдельных элементов

**3.**Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

А)  влияние на социализацию индивида

Б)  разнообразие используемых средств

В)  отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности

Г)  сложность содержания

Д)  развлекательный характер

ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ

1)  только массовая культура

2)  только элитарная культура

3)  и массовая, и элитарная культура

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**4.**Ученик выполнял проект по биологии. Какие признаки свидетельствуют о том, что он использовал эмпирические методы познания? Выберите из приведённого ниже списка данные методы познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  разработал модель экосистемы

2)  проводил наблюдения в полевых условиях

3)  изучил литературу по проблеме исследования

4)  использовал школьную лабораторию для проведения опытов

5)  перед началом исследования выдвинул рабочую гипотезу, которая получила подтверждение

6)  описал ряд случаев, до этого не фигурировавших в литературе

**5.**Найдите в списке неценовые факторы спроса и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  цены на сопряженные товары

2)  количество продавцов на рынке

3)  уровень доходов потребителей

4)   предписания моды

5)  ставки налогов на производителя

6)  импортные таможенные пошлины

**6.**Установите соответствие между характеристиками безработицы и её основными видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА БЕЗРАБОТИЦЫ

А)  возникает в результате экономического спада

Б)  связана с затратами времени на поиск новой работы

В)  возникает в связи с уменьшением валового национального продукта и высвобождением части рабочей силы

Г)  возникает в связи с изменением спроса на труд в отдельных отраслях или территориях

Д)  связана с масштабной перестройкой экономики, изменениями в спросе на потребительские товары и в технологии производства

ВИД БЕЗРАБОТИЦЫ

1)  структурная

2)  фрикционная

3)  циклическая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**7.**Назовите условия повышения производительности труда работника. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  повышение квалификации

2)  степень государственного регулирования

3)  внедрение достижений науки и техники

4)  разделение труда

5)  повышение заработной платы

6)  монотонный характер практической деятельности

**8.**Выберите верные суждения о социальных ролях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  Социальная роль является динамической составляющей социального статуса.

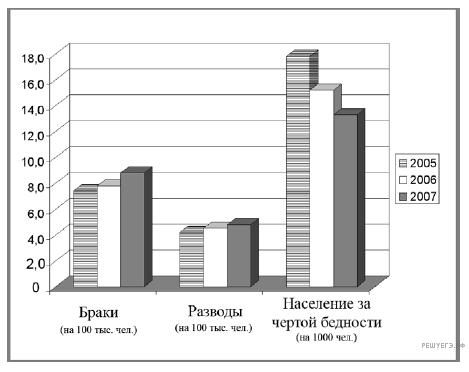
2)  Неприязненные отношения между соседями служат примером ролевого конфликта.

3)  К типичным социальным ролям относится роль потребителя.

4)  В ролевом репертуаре личности различают главные и второстепенные роли.

5)  Выбор ролевого поведения определяется только внутренними установками личности.

**9.**На диаграмме отражена динамика уровней брачности, разводимости и бедности в стране Z в 2005–2007 гг.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  В указанный период снижение уровня бедности сопровождалось снижением уровня разводимости.

2)  В указанный период уровень разводимости в абсолютном выражении изменился меньше, чем уровень бедности и уровень брачности.

3)  В указанный период повышение уровня брачности сопровождалось повышением уровня разводимости.

4)  В указанный период снижение уровня бедности сопровождалось повышением уровня брачности.

5)  В указанный период число супружеских пар с доходами ниже уровня бедности повысилось.

**10.**Выберите верные суждения о политических режимах и общественно-политических движениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  Любой недемократический режим характеризуется стремлением к монополизации власти и бесконтрольному её осуществлению каким-либо субъектом политики.

2)  Недемократические режимы от демократического отличает наличие оппозиции.

3)  Тип политического режима определяется состоянием прав и свобод человека, возможностями политического участия граждан.

4)  К признакам политического режима относят систему методов осуществления политической власти.

5)  Политические режимы различаются в зависимости от характера использования принудительных ресурсов власти.

**11.**Страна Z  — федеративная республика. Какие иные признаки позволят сделать вывод о том, что в стране Z установился демократический режим? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие признаки.

1)  В стране Z правa и свободы граждан гарантированы и защищены законом.

2)  Субъекты федерации обладают определённой политической самостоятельностью.

3)  Страна Z разделена на 15 провинций.

4)  B стране регулярно проходят выборы.

5)  B стране последовательно реализуется принцип разделения властей.

6)  Всё подчинено законам, установлено верховенство права.

**12.**Какие категории граждан Российской Федерации НЕ имеют права избирать в органы государственной власти и местного самоуправления? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1)  постоянно проживающие за пределами РФ

2)  несовершеннолетние

3)  недееспособные

4)  содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда

5)  не имеющие постоянного места жительства

**13.**Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ‚ к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВОПРОСЫ

А)  установление правовых основ единого рынка

Б)  судоустройство; прокуратура

B)  обеспечение законности

Г)  защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей

Д)  федеральный бюджет

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

1)  только федеральный

2)  федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**14.**Найдите в приведённом ниже списке характеристики правовой нормы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  имеет общеобязательный характер

2)  обеспечивается силой государственного принуждения

3)  за нарушение предусмотрены общественные санкции

4)  выступает исключительно формой внутреннего социального контроля

5)  закрепляется в актах в письменной форме

6)  включает в свою структуру гипотезу, диспозицию и санкцию

**15.**Установите соответствие между юридическими лицами и их видами.

ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО

А)  товарищество собственников недвижимости

Б)  религиозное объединение

В)  общество с ограниченной ответственностью

Г)  крестьянское (фермерское) хозяйство

Д)  потребительский кооператив

ВИД ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА

1)  коммерческие организации

2)  некоммерческие организации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**16.**Анастасии 15 лет. Найдите в приведённом ниже списке действия, которые она вправе осуществлять самостоятельно в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1)  распоряжаться авторским гонораром за опубликованную статью собственного сочинения

2)  заключать мелкие бытовые сделки

3)  взять кредит под залог недвижимости

4)  управлять подаренным ей отцом автомобилем

5)  устроиться на работу в летнее кафе

6)  внести за работу в летнем трудовом лагере зарплату на счёт в банке

**17.**От чего, по мнению автора, зависит социализация в содержательном и формальном плане? Что автор считает социализацией в формальном плане?

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

В современной европейской культуре обострился интерес к личности, самоидентификации, к социальным механизмам формирования личности.

Важнейшим способом становления личности является социализация индивида, процесс усвоения индивидом необходимого для жизни в данном обществе социокультурного опыта.

В содержательном и формальном плане социализация зависит от типа культуры, к которой принадлежит индивид. Так, например, в первобытно-общинном, античном, феодальном, буржуазном обществах существуют особые механизмы, регулирующие процессы вхождения индивида в определенный коллектив. Примитивная хозяйственная деятельность и статичность культуры в традиционном обществе, низкая продолжительность жизни стандартизировали процесс социализации, сводя его в основном к обряду инициации, символизирующей наступление для подростка социального взросления и ответственности. Система воспитания основывалась на включении подрастающего поколения в совместную деятельность старших, важнейшим механизмом социализации были религиозные ритуалы, а в более поздних обществах  — религиозные школы.

Кроме того, процесс социализации в значительной степени зависит от классовой, сословной принадлежности индивида. В процессе социализации происходит присвоение социальных норм и ценностей определенной эпохи в качестве мотивов индивидуально-личностного поведения, основы личностных выборов.

Значимым способом социализации как в доиндустриальных обществах, так и в современных культурах является семья. Выступая агентом первичной социализации, семья помогает индивиду сформировать взгляды, ценности, убеждения.

В современных развитых странах содержание социализации радикально переосмысливается. Важную роль играют агенты вторичной социализации, выполняющие узкоспециализированные функции, такие как трансляция формальных норм в трудовых отношениях, передача знаний в образовательном процессе. В новых меняющихся условиях необходимы мобильные механизмы социализации, специальные институты социализации. Таким институтом стала прежде всего система образования.

(Г.Г. Кириленко)

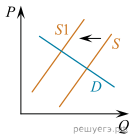
**18.**В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «социализация»;

— объясните связь названных автором агентов социализации. (*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях*.)

**19.**Автор пишет: «Процесс социализации в значительной степени зависит от классовой, сословной принадлежности индивида». С опорой на знания и социальный опыт конкретизируйте это суждение с помощью трех примеров особенностей социализации представителей различных социальных групп.

**20.**Чем отличаются механизмы современной социализации от социализации, существовавшей в традиционном обществе? С опорой на текст, знания курса и социальный опыт укажите три отличия.

**21.**На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке рыбы и морепродуктов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастет число потребителей при прочих равных условиях?

**22.**По итогам конкурса на замещение должности секретаря-референта работодатель отказал 50-летней Анне Ивановне, полностью соответствующей по своим профессиональным качествам должностным требованиям. На работу была принята 19-летняя студентка, не имевшая опыта работы и специального образования. Анна Ивановна сочла свои права нарушенными и обратилась в суд. Правомерны ли претензии Анны Ивановны? Дайте обоснованный ответ. В рамках какого судопроизводства будет рассмотрено это дело? Какая процессуальная роль будет у Анны Ивановны в судебном разбирательстве?

**23.**Конституция Российской Федерации провозглашает Россию социальным государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**24.**Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Институт президентства в РФ». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**25.**Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1)  Обоснуйте необходимость проведения государством молодежной политики в РФ. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи*.)

2)  Какие государственные или муниципальные организации и учреждения в РФ осуществляют деятельность по взаимодействию с молодежью? (*Назовите любые три организации или учреждения*.)

3)  Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему их деятельность по проведению молодежной политики. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать деятельность трех различных организаций или учреждения*.)

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Молодёжь как социальная группа».

**Вариант № 6**

**1.**Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «этнос».

*1) первичная группа; 2) историческая память; 3) монархия; 4) территория; 5) народность; 6) язык*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

**2.**Найдите в приведённом ниже списке характеристики теоретического уровня научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  проведение контрольных измерений

2)  выдвижение и обоснование гипотез

3)  создание логической модели изучаемого объекта

4)  описание изучаемых явлений

5)  проведение научного эксперимента

6)  объяснение существующих взаимосвязей

**3.**Установите соответствие между характеристиками и функциями наук: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А)  показывает возможные опасные тенденции развития общества

Б)  предлагает рекомендации по преодолению угрожающих человечеству проблем

В)  способствует построению целостной системы взглядов на мир и место человека в нём

Г)  помогает человеку рассматривать явления окружающего мира в их единстве и многообразии

Д)  позволяет предвидеть последствия изменения окружающего мира

Функции науки

1)  мировоззренческая

2)  прогностическая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**4.**Алине 22 года. Найдите в приведённом списке черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  Алина добрая и отзывчивая.

2)  Алина  — внешне привлекательная девушка.

3)  Алина  — дисциплинированный работник.

4)  Алина благожелательно относится к коллегам.

5)  Алина аккуратная, дома у неё порядок.

6)  У Алины светлые волосы и голубые глаза.

**5.**Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  В ценных бумагах заключены определённые имущественные права.

2)  Ценные бумаги являются объектом купли-продажи.

3)  Все ценные бумаги являются законным платёжным средством.

4)  Ценные бумаги могут существовать только в формах, определённых законом.

5)  Правом выпуска ценных бумаг обладают исключительно государство и муниципальные образования.

**6.**Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

А)  налог на добавленную стоимость

Б)  имущественный налог

В)  транспортный налог

Г)  налог на прибыль предприятия

Д)  таможенные пошлины

ВИД НАЛОГА

1)  прямой

2)  косвенный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**7.**Василий решил создать коммерческую организацию. Какие первые шаги он должен для этого предпринять? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  уплатить подоходный налог

2)  оформить учредительные документы

3)  подтвердить свою кредитоспособность

4)  пройти государственную регистрацию

5)  внести залоговую сумму

6)  выбрать организационно-правовую форму предприятия

**8.**Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  Социализация связана с принятием индивидом нового социального статуса.

2)  Результаты социализации индивида являются объектом социального контроля.

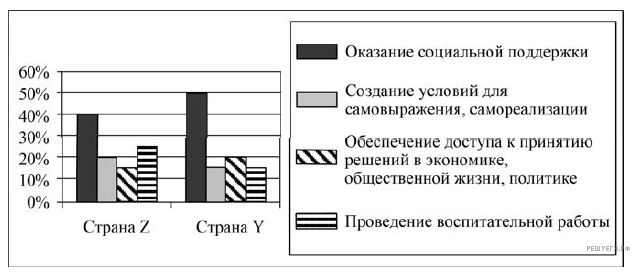
3)  В процессе социализации происходит усвоение индивидом имеющегося социокультурного опыта.

4)  Агентами первичной социализации в современном обществе являются органы государственной власти.

5)  Социализация индивида завершается с его совершеннолетием.

**9.**В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им задавали вопрос: «Какое из направлений молодёжной политики государства Вы считаете наиболее важным?»

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1)  Доля тех, кто отмечает важность обеспечения доступа к принятию решений в экономике, общественной жизни, политике, в стране Z меньше, чем в стране Y.

2)  Равные доли опрошенных в каждой стране считают необходимым проведение воспитательной работы.

3)  В стране Z мнение о важности обеспечения доступа к принятию решений в экономике, общественной жизни, политике менее популярно, чем мнение о важности проведения воспитательной работы.

4)  В стране Y равные доли опрошенных отмечают в качестве наиболее важных направлений создание условий для самовыражения, самореализации молодёжи и проведение воспитательной работы с ней.

5)  Доля тех, кто считает наиболее важным оказание социальной поддержки, в стране Z больше, чем в стране Y.

**10.**Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  Степень влиятельности лидеров, результативность их деятельности связаны с характером среды, в которой они действуют.

2)  По способу легитимации власти различают демократический и авторитарный тип лидерства.

3)  Политический лидер возглавляет избирательную кампанию политической партии на выборах.

4)  Рационально-легальное лидерство предполагает признание подчинёнными исключительных качеств лидера.

5)  Политический лидер определяет способы решения политических задач.

**11.**Конституция провозглашает Z унитарной демократической республикой. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1)  В государстве действует единая система законодательства.

2)  Высшим органом государственной власти является избираемый гражданами парламент.

3)  Парламент избирается гражданами на регулярных и свободных выборах.

4)  Органы исполнительной власти территорий назначаются центральным правительством.

5)  В государстве свободно действуют оппозиционные партии.

6)  Территориальные единицы не имеют статуса государственных образований.

**12.**Какие органы осуществляют государственную власть на территории Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1)  Правительство

2)  Федеральное Собрание

3)  суды Российской Федерации

4)  органы местного самоуправления

5)  исполнительные органы Содружества Независимых Государств

**13.**Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

А)  охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности

Б)  вопросы войны и мира

В)  государственные награды и почётные звания РФ

Г)  оборона и безопасность

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

1)  только федеральный центр

2)  федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**14.**Найдите в приведённом списке юридические факты-события. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1)  заключение брачного договора

2)  нарушение правил дорожного движения

3)  наступление страхового случая в связи с падением дерева во время урагана

4)  достижение возраста совершеннолетия

5)  вступление в силу завещания

**15.**Установите соответствие между видами источников права и приведенными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

A)  принимается парламентом страны

Б)  является судебным решением по конкретному делу, которому придается общеобязательное значение

B)  регулирует наиболее значимые общественные отношения

Г)  создается фактически самим судом

Д)  является частью иерархической системы

ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ ПРАВА

1)  юридический прецедент

2)  закон как вид нормативно-правового акта

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**16.**В семье Петровых жена работает, а муж ведёт домашнее хозяйство. Найдите в списке примеры совместной собственности супругов и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  Зарплата, ежемесячно получаемая женой.

2)  Пособие по безработице, которое получает муж.

3)  Квартира, купленная женой за год до вступления в брак.

4)  Загородный дом, приобретённый в период брака и оформленный на имя жены.

5)  Шуба, подаренная жене родителями.

6)  Рыболовные снасти, купленные мужем до брака.

**17.**Какие достоинства рыночной экономики отметили авторы? Укажите любые три достоинства.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Рыночная система хозяйствования, как и любая иная экономическая система, имеет свои достоинства и недостатки… Как правило, к основным достоинствам рыночной экономики относят, прежде всего, её чрезвычайную динамичность и способность к саморегулированию. Благодаря этому она восприимчива к нововведениям и способна обеспечивать быстрый и эффективный экономический рост, в т. ч. путём предпринимательской активности населения. Рыночное хозяйство отличает также высокая способность к эффективному распределению ресурсов, к быстрой разработке и широкому внедрению конкурентоспособных производственных технологий. Наконец, следует отметить его живучесть и приспособляемость.

К числу недостатков рыночной экономики многие исследователи относят постепенное ослабление и даже сознательную ликвидацию основного элемента рыночной системы хозяйствования – конкуренции… Другой крупный недостаток рыночного механизма хозяйствования состоит в том, что он не обеспечивает полной занятости населения и стабильного уровня цен…

Нельзя не сказать и об инфляционных процессах, часто проявляющихся в рыночной экономике. Здесь следует принимать во внимание, что инфляционный рост цен оказывает на хозяйственную жизнь ярко выраженное дестабилизирующее воздействие. Оно состоит в том, что денежные агрегаты начинают быстро обесцениваться по отношению к реальным активам…

Несомненным недостатком рыночного хозяйства является то, что оно не создает материальных стимулов для производства тех товаров и услуг, которые относятся к т. н. общественным благам. Оно само по себе не решает ряд важнейших социальных проблем. Среди них организация общедоступного здравоохранения, бесплатного образования, поддержка слабо защищённых слоёв населения, развитие культуры, обеспечение охраны общественного порядка, национальной обороны и т. п. Рыночный механизм хозяйствования не способен учитывать эти потребности общества. Поэтому государство вынуждено обеспечивать производство общественных благ и оказание услуг, проводя соответствующую налоговую политику.

Рыночной экономике присуща высокая дифференциация в доходах населения.

*(В.И. Кушлин и др.)*

**18.**В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «потребность»;

— объясните связь названных автором видов потребностей человека. (*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях*.)

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

В социальной психологии под группой понимается двое или более индивидов, имеющих общие цели и устойчивые отношения, а также в определенной степени взаимозависимых друг от друга и воспринимающих себя как часть этой группы... На одном конце шкалы находятся группы, состоящие из людей, которые работают вместе в течение многих лет. Очевидно, что они удовлетворяют всем условиям определения. На другом конце находятся люди, имеющие лишь кратковременные взаимоотношения друг с другом...

Люди объединяются в социальные группы по разным причинам. Одними из таких причин являются потребности человека. Существует несколько видов потребностей: биологические, социальные, идеальные. Потребности человека взаимосвязаны. Когда удовлетворены первичные потребности человека в жилище, пище, человек уделяет большее внимание социальным потребностям, для того чтобы развиваться как личность. Группы помогают удовлетворить важные психологические или социальные проблемы, например, потребности во внимании и любви, переживании чувства принадлежности. Это трудно различимые, но очень важные потребности: представьте себе жизнь в полной социальной изоляции! Поначалу вы бы не возражали против этого, но в конце концов почувствовали бы себя ужасно одинокими.

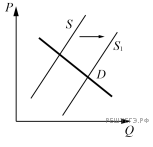
Группы помогают в достижении целей, которые мы не смогли бы осуществить в одиночку. Сотрудничая с другими, мы способны выполнить задачи, с которыми одному человеку не справиться... Принадлежность к группе часто обеспечивает нас знаниями и информацией, которые в противном случае были бы для нас недоступны...

Наконец, групповое членство способствует формированию позитивной социальной идентичности, которая становится частью «Я-концепции». И чем больше число престижных групп с ограниченным доступом, к которым человек смог присоединиться, тем больше укрепляется его «Я-концепция».

Р. Бэрон

**19.**Объясните связь безработицы и рыночной экономики. Используя факты общественной жизни, назовите любые две меры государственной политики по сокращению безработицы.

**20.**Как налоговая политика государства связана с производством общественных благ и решением социальных проблем общества? Используя текст и обществоведческие знания, дайте три объяснения этой связи.

**21.**На графике изображено изменение ситуации на рынке посуды в стране *Z*. Предложение переместилось из положения *S* в положение *S*1 при неизменном спросе *D*. (На графике *P*  — цена товара; *Q*  — количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях увеличится количество рекламы предприятий общественного питания?

**22.**В государстве Z были проведены реформы, приведшие к отмене законодательно установленных преград для продвижения по службе, которое раньше находилось в тесной зависимости от происхождения. Теперь представители незнатных слоёв населения получили возможность получать образование в высших учебных заведениях, которое им ранее было недоступно, устраиваться на высокооплачиваемые и престижные должности, что приводило к изменениям в структуре общества. Многие выходцы из нижних слоёв общества возглавили крупные общественные организации, которые впоследствии вошли в представительный орган власти. Согласно статистическим данным, около 80% государственных служащих, в том числе на высоких должностях, уже через 20 лет после проведения реформы являлись выходцами из нижних слоёв общества.

Какие две сферы общественной жизни нашли отражение в данном тексте?

Какое социальное явление отражают приведённые в тексте данные?

Используя обществоведческие знания, приведите три любых фактора, способствующих данному явлению.

Назовите два любых вида данного явления.

**23.**В Конституции Российской Федерации закреплено правовое государство как значимая ценность. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики. (*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*)

**24.**Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Нации и межнациональные отношения в современном мире». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**25.**Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1)  Обоснуйте значение экономической деятельности в жизни человека и общества. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи*.)

2)  Какие субъекты осуществляют экономическую деятельность в Российской Федерации? (*Назовите любых трёх субъектов*.)

3)  Для каждого из них приведите по одному примеру экономической деятельности. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать деятельность трёх различных субъектов*.)

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Деятельность».

**Вариант № 7**

**1.**Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют духовные (идеальные) потребности человека.

*1) потребность в приобретении новых знаний; 2) потребность в художественном творчестве; 3) потребность в нравственном поведении; 4) потребность в труде; 5) потребность в общественном признании; 6) поиск смысла жизни.*

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

**2.**Найдите в приведённом ниже списке черты общества индустриального типа и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  механизация производства и управления

2)  определяющая роль урбанизации в социальной жизни

3)  упрощение социальной мобильности

4)  господство церкви и армии в политической сфере общества

5)  господство сельского натурального хозяйства

6)  серийное производство товаров массового потребления

**3.**Установите соответствие между примерами и видами потребностей, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

А)  в познании мира

Б)  в поиске смысла жизни

В)  в двигательной активности

Г)  в общении

Д)  в труде

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

1)  естественные

2)  социальные

3)  идеальные (духовные)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**4.**В прошлом году в крупном европейском городе прошла конференция, в которой приняло участие большинство стран мира. Какие факты свидетельствуют о том, что конференция была посвящена глобальным экологическим проблемам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  На конференции обсуждались проблемы коренных народов Севера, связанные с глобальным потеплением.

2)  Наибольшее внимание привлекло выступление, посвящённое расширению системы образования в странах Центральной Африки.

3)  По результатам конференции было принято решение активизировать просветительскую деятельность в природоохранных зонах.

4)  Страны-участники заявили о необходимости выделения в государственных бюджетах средств на природоохранные цели.

5)  Страны-участницы приняли решение о совместной разработке инновационных энергосберегающих решений в быту.

6)  На конференции осудили попытки некоторых стран работать над разработкой ядерного оружия.

**5.**Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  Различают ценные бумаги именные и на предъявителя.

2)  Вексель представляет собой свидетельство о денежном вкладе в банке с обязательством банка о возврате этого вклада и процентов по нему через установленный срок.

3)  B соответствии с ГК РФ ценной бумагой называют любой документ, выпускаемый государством.

4)  Ценная бумага, удостоверяющая владение долей в капитале предприятия и дающая права на получение части прибыли предприятия, называется акцией.

5)  Облигация даёт владельцу право требовать её погашения в установленные сроки.

**6.**Установите соответствие между типами рынков и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

A)  контроль за ценой отсутствует

Б)  представлено множество фирм

B)  производится уникальный продукт, не имеющий хороших заменителей

Г)  существуют препятствия для вступления в рынок

Д)  количество выпускаемой на рынок продукции контролируется

ТИПЫ РЫНКОВ

1)  монопольный

2)  конкурентный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**7.**Найдите в приведенном списке налоги, плательщиками которых внутри России выступают физические лица, не являющихся ИП, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  налог на имущество предприятий

2)  налог на добавленную стоимость

3)  налог на имущество

4)  налог на прибыль организаций

5)  подоходный налог

6)  транспортный налог

**8.**Выберите верные суждения о малой социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  Эмоциональные контакты не влияют на формирование внутренней структуры межличностных отношений в группе.

2)  Малые социальные группы в отличие от больших групп, всегда носят неформальный характер.

3)  Примером малой социальной группы служит население деревни.

4)  Одним из отличительных признаков малой социальной группы, является наличие постоянной цели совместной деятельности.

5)  К групповой культуре относятся нормы, правила, стандарты жизни, поведения, определяющие ожидания членов группы по отношению друг к другу.

**9.**Центром изучения общественного мнения была проведена серия социологических опросов граждан страны Z. Респондентам (участникам опроса) было предложено ответить на вопрос: «Как Вы считаете, можете ли Вы повлиять на политические процессы в стране?» Результаты опроса (в процентах) представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2008 г.** | **2010 г.** |
| Определённо да | 1 | 3 |
| Скорее да | 7 | 7 |
| Скорее нет | 36 | 30 |
| Определённо нет | 51 | 54 |
| Затруднились ответить | 5 | 6 |

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1)  Менее трети опрошенных в 2008 г. скептически относились к возможности влиять на политические процессы в стране.

2)  По данным опросов 2008 и 2010 гг., большинство респондентов выразили сомнения в возможности влиять на политические процессы в стране.

3)  Доля респондентов, твёрдо уверенных в отсутствии каких-либо возможностей влияния на политические процессы в стране, в 2010 г. уменьшилась на 6% по сравнению с 2008 г.

4)  По данным опросов 2008 и 2010 гг., на самом низком уровне остаётся доля респондентов, твёрдо уверенных в своих возможностях существенно влиять на политические процессы в стране.

5)  В целом рассматриваемый период времени может быть охарактеризован как серьёзный прорыв в направлении решения проблемы политического участия.

**10.**Выберите верные суждения о месте и роли политической партии в современном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  Политическая партия является элементом коммуникативного компонента политической системы.

2)  Политическая партия, получившая большинство в парламенте, формирует высшую законодательную и исполнительную власть.

3)  Важнейшей функцией партии в условиях демократии является управление народным хозяйством.

4)  В современном демократическом обществе особое значение имеет участие партии в избирательной кампании.

5)  Одной из функций политической партии выступает выявление и согласование групп интересов граждан страны.

**11.**Найдите в приведенном списке характеристики конституционной монархии. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  глава государства  — наследственный монарх, обладающий представительскими функциями

2)  высшую судебную власть осуществляет монарх

3)  законодательную власть осуществляет выборный парламент

4)  исполнительная власть принадлежит правительству

5)  представительские функции осуществляет председатель верхней палаты парламента

**12.**В Статье 13 Конституции РФ закреплен принцип политического идеологического плюрализма. Это означает, что

1)  признаны различные формы собственности

2)  устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной

3)  отсутствует государственная религия

4)  провозглашена свобода политических мнений и действий

5)  утверждена основа для существования в стране многопартийности

6)  признаны права и свободы человека и гражданина

Запишите в ответ цифры *в порядке возрастания*.

**13.**Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ

А)  утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации

Б)  принятие решения об отставке Правительства Российской Федерации

В)  утверждение по представлению Президента Российской Федерации Председателя Правительства Российской Федерации

Г)  назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты

Д)  осуществление мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности

СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

1)  Совет Федерации

2)  Государственная Дума

3)  Президент РФ

4)  Правительство РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**14.**Найдите в приведенном ниже списке юридические факты, которые являются событиями. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  гражданка М. купила в магазине кефир

2)  по достижении четырнадцатилетия подросток имеет право на получение паспорта

3)  в результате скоропостижной смерти господин X. не смог вернуть долг

4)  супруги К. купили загородный дом в кредит

5)  в результате урагана в офисе были разбиты все стекла

**15.**Установите соответствие между примерами правонарушений и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР ПРАВОНАРУШЕНИЯ

А)  управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения лицом, не лишённым водительских прав

Б)  нанесение побоев повторно или с хулиганским умыслом

В)  мелкое хищение

Г)  нарушение правил хранения огнестрельного оружия

Д)  вымогательство

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕСТВЕННОСТИ

1)  административная

2)  уголовная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**16.**Гражданин Фролов скончался, не оставив завещания. Кто из перечисленных ниже родственников гражданина Фролова признаётся его наследником первой очереди по закону? Запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1)  вдова Фролова

2)  совершеннолетний трудоспособный пасынок Фролова

3)  мать Фролова

4)  сестра Фролова

5)  бабушка Фролова

6)  несовершеннолетний племянник Фролова, проживавший на его иждивении в течение 3 лет

**17.**По каким основаниям, по мнению автора, можно судить об экономической и технической сторонах общественного прогресса? (Приведите два положения текста.)

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Способ производства материальных благ является основным критерием общественного прогресса. Но этот критерий скорее носит экономический характер, чем общесоциальный. В качестве общефилософского критерия выступает человек, точнее, положение человека в обществе.

Движение человеческого общества вперед не есть самоцель. Переход от одной формации к другой совершается через социальную революцию, целью которой являются ликвидация старых отживших форм производственных отношений, создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей каждого члена общества. Всякая революция <...> с определенными отклонениями, связанными с различными социальными, политическими, экономическими, классовыми и т. д. условиями, и в зависимости от решаемых ею задач ставит в центр внимания проблему человека. Собственно говоря, социальные революции совершаются во имя человека.

Производительность труда показывает экономическую и техническую стороны общественного прогресса. Она определяет состояние средств производства на данном этапе развития общества, степень овладения стихийными силами природы, возможности производить материальные блага. Производственные отношения показывают отношения людей к средствам производства, отражают сущность данного способа производства, его социальную структуру, механизм взаимодействия людей. Проблема человека раскрывает отношение общества к каждому индивиду. Она выясняет степень свободы человека, возможности удовлетворения его материальных и духовных потребностей.

Положение человека в обществе характеризует социальный аспект прогресса. Чем прогрессивнее общество, тем больше условий оно создает для развития человека и его сущностных сил.

На мой взгляд, не следует путать общефилософский критерий прогресса с частным критерием, скажем, с духовным или экономическим критерием. Критерий разума  — это частный критерий в сфере духовной жизни, если, конечно, есть прогресс в этой сфере. Критерий производительных сил или способа производства  — это критерий в экономической области. Критерий прогресса в морали относится только к моральной сфере. Все эти критерии очень важны, но недостаточны для характеристики всего прогрессивного развития исторического процесса. Общефилософский критерий главное внимание обращает на такой стержень, который находится в центре всей мировой истории. В качестве такого стержня выступает человек. Поэтому общефилософским критерием общественного прогресса является положение человека в окружающей природной и социальной действительности, ибо, в конце концов, все делается во имя человека и для человека.

Надо показать, как в ходе длительного развития исторического процесса человек менялся, становился более свободным и получал большую возможность проявлять свои духовные и физические силы, удовлетворять свои потребности.

И.А. Гобозов

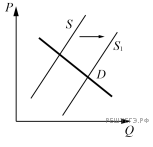
**18.**В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «общественный прогресс»;

— объясните связь названных автором критериев общественного прогресса. (*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях*.)

**19.**Приведите три примера, конкретизирующие авторское суждение о том, что «в ходе длительного развития исторического процесса человек менялся, становился более свободным и получал большую возможность проявлять свои духовные и физические силы, удовлетворять свои потребности». (Покажите возможности человека, его положение в окружающей природной и социальной действительности на разных этапах развития общества.)

**20.**Какие критерии общественного прогресса называет автор? Укажите любой другой не названный автором критерий, известный вам из курсов обществознания или истории.

**21.**На графике изображено изменение ситуации на рынке посуды в стране *Z*. Предложение переместилось из положения *S* в положение *S*1 при неизменном спросе *D*. (На графике *P*  — цена товара; *Q*  — количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях увеличится количество рекламы предприятий общественного питания?

**22.**Раз в пять лет совершеннолетние граждане страны *Z*, принадлежащие к высшему сословию, избирают президента. Президент руководит внутренней и внешней политикой *Z*, формирует и распускает правительство. Население страны преимущественно занято в аграрном секторе, на семейных земельных наделах жители *Z* выращивают зерновые культуры без применения сельскохозяйственной техники. Президент *Z* выдвинул программу переселения желающих из сельской местности в городскую: переселенцу создают льготные условия для получения профессии водителя, строителя или работника предприятия, перерабатывающего продукцию сельского хозяйства, что повышает благосостояние бывшего сельского жителя и помогает ему строить карьеру.

Однако программа не пользуется популярностью у семей традиционного типа, которых в сельской местности большинство.

К какому типу относится общество страны *Z*? Какая форма правления действует в государстве *Z* (укажите полное название)? Какой вид по направленности социальной мобильности описан в задании (укажите полное название)? Какие признаки отличают семью традиционного типа (укажите два любых признака)?

**23.**В Конституции Российской Федерации закреплена власть народа как значимая ценность общества.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*)

**24.**Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правительство РФ как институт исполнительной власти РФ». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**25.**Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1)  Обоснуйте необходимость предотвращения появления в российском обществе социальных конфликтов. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи*.)

2)  Какие организации и учреждения осуществляют деятельность по предотвращению появления и развития социальных конфликтов в Российской Федерации? (*Назовите любые три организации или учреждения*.)

3)  Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему их деятельность по предотвращению развития социальных конфликтов в РФ. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать деятельность трех различных организаций или учреждения*.)

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальный конфликт».

**Вариант № 8**

**1.**Ниже приведен ряд политических партий. Все они, за исключением двух, образованы по политико-идеологическому признаку.

*1) коммунистическая; 2) либеральная; 3) оппозиционная; 4) социал-демократическая; 5) кадровая; 6) монархическая*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

**2.**Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  Абсолютная истина является исчерпывающим знанием о предмете.

2)  Истина  — знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом.

3)  Одним из критериев истинности знания является его понимание и принятие большинством людей.

4)  Истинным можно считать лишь знание, основанное на доверии к авторитету великих учёных.

5)  Относительной истине свойственна субъективность.

**3.**Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А)  B общении

Б)  B приобретении новых знаний

В)  B пище

Г)  B общественном признании

Д)  B воздухе для дыхания

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

1)  духовные (идеальные)

2)  социальные

3)  биологические (естественные)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**4.**Транснациональные компании, тратя огромные деньги на рекламу, убеждают население разных стран покупать определенные товары. О чем свидетельствует этот факт? Выберите из приведенного ниже списка ответы на данный вопрос и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  дифференциации доходов

2)  разделении труда

3)  глобализации потребления

4)  социальном неравенстве

5)  возможностях Интернета

6)   глобализации производства

**5.**Выберите верные суждения о видах благ и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1)  К свободным благам все люди имеют неограниченный равный доступ.

2)  Объем экономических благ меньше, чем потребность в них у общества.

3)  К общественным благам можно отнести государственное здравоохранение и систему образования.

4)  Равное предоставление гражданам экономических благ  — одна из обязанностей государства в условиях рынка.

5)  Одним из признаков экономических благ является отсутствие конкуренции в их потреблении.

**6.**Установите соответствие между примерами и типами конкуренции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

А)  Услуги телефонной связи в стране Z осуществляют три конкурирующие компании.

Б)  На сельскохозяйственном рынке городка N представлена продукция местных фермерских и индивидуальных хозяйств.

В)  В городе Р большую популярность имеют многочисленные фирмы, оказывающие услуги по мелкому бытовому

ремонту.

Г)  Компания «Соль и море» является единственным поставщиком поваренной соли для продуктовых магазинов региона.

Д)  Компания «Цифровой мир» вывела на рынок города В сигнализацию с функцией смс-оповещения владельца. Через

непродолжительное время другие производители сигнализации ушли с рынка города.

ТИПЫ КОНКУРЕНЦИИ

1)  чистая конкуренция

2)  олигополия

3)  чистая монополия

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**7.**Что из перечисленного относится к источникам пополнения государственного бюджета? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  налоги с граждан и предприятий

2)  прибыль от приватизации

3)  государственные закупки товаров

4)  государственные инвестиции

5)  доходы от деятельности частных предприятий

6)  доход от эмиссии денег

**8.**Выберите верные суждения о видах социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  Внутрипоколенная мобильность предполагает изменение социального статуса от одного поколения к другому.

2)  Наряду с индивидуальной мобильностью существует и групповая мобильность.

3)  Повышение человека в должности служит примером горизонтальной восходящей мобильности.

4)  С переходом к индустриальному обществу социальная мобильность возрастает.

5)  Неоднократное изменение человеком на протяжении жизни своего социального статуса служит проявлением межпоколенной мобильности.

**9.**В начале 1990-х гг. в стране Z началась судебная реформа, в частности был введён институт присяжных заседателей. В 1995 г. и в 2015 г. в стране Z социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Как Вы оцениваете введение суда присяжных?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я оцениваю введение суда присяжных** | **Год проведения опроса** | |
| **1995 г.** | **2015 г.** |
| ...положительно, так как это сделает суд более справедливым. | 50% | 35% |
| ...положительно, так как это исключит возможность подкупа суда. | 25% | 30% |
| ...отрицательно, так как осуществлять правосудие должны профессионалы. | 15% | 20% |
| Я не могу дать однозначную оценку этой реформы. | 10% | 15% |

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  В 1995 г. четверть опрошенных оценили судебную реформу отрицательно.

2)  В 2015 г. около двух третей опрошенных отрицательно оценили судебную реформу.

3)  За 20 лет процент положительных оценок судебной реформы уменьшился.

4)  К 2015 г. возросла доля граждан, затрудняющихся однозначно оценить введение суда присяжных.

5)  Как в 1995 г., так и в 2015 г. большинство опрошенных в целом положительно оценивают судебную реформу.

**10.**Найдите в приведённом ниже списке элементы системы сдержек и противовесов между ветвями власти в правовом государстве. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  возможность наложения Президентом РФ вето на законопроект

2)  конфедерация обществ защиты прав потребителей

3)  свободные средства массовой информации

4)  институт Уполномоченного по правам человека

5)  право роспуска Государственной Думы Президентом РФ

6)  подотчётность Правительства РФ парламенту

**11.**Найдите в приведённом ниже списке признаки, присущие любому государству как общественному институту. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  законодательная деятельность

2)  выборность органов власти

3)  суверенитет

4)  территориальная целостность

5)  наличие публичной власти

6)  разделение властей

**12.**Какие положения Конституции РФ подтверждают статус социального государства? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1)  Каждый имеет право на свободу вероисповедания.

2)  Каждый имеет право на доступную медицинскую помощь.

3)  Каждый имеет право на жильё.

4)  Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.

5)  Каждый имеет право на свободу предпринимательской деятельности.

6)  Каждый имеет право на пенсионное обеспечение.

**13.**Установите соответствие между функциями государственной власти и субъектами, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

A)  определение основных направлений внутренней и внешней политики государства

Б)  назначение на должность федеральных министров

B)  осуществление исполнительной власти Российской Федерации

Г)  обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики

Д)  представление Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

1)  Президент РФ

2)  Правительство РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**14.**Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15%.

2)  В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и, руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.

3)  Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал

в силу должностных обязательств.

4)  Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.

5)  Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои

функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об ее увольнении.

**15.**Установите соответствие между примерами правоотношений и регулирующими их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ

A)  возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица

Б)  взыскание штрафа за безбилетный проезд в автобусе

B)  установление наследников

Г)  подача жалобы на должностное лицо его руководителю

Д)  сдача офиса в аренду частной фирме

Е)  получение водительского удостоверения

ОТРАСЛИ ПРАВА

1)  административное право

2)  гражданское право

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**16.**17-летняя Ирина решила устроиться после окончания средней школы на работу продавцом в круглосуточный супермаркет. Какие правовые гарантии должны быть предоставлены ей работодателем согласно трудовому законодательству Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие гарантии.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1)  сокращение продолжительности рабочей недели на 16 часов

2)  сокращённый срок испытания при приёме на работу

3)  расторжение трудового договора только по инициативе работника

4)  предоставление отпуска в удобное время

5)  работа только в дневное время

6)  ежегодный медицинский осмотр

**17.**Укажите, какой способ познания мира автор называет «здравым смыслом»? Основываясь на тексте, объясните его роль в познании.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Большинство представлений, лежащих в основе повседневной жизни, состоит из того, что называется «здравым смыслом». Этот термин относится к нашей рабочей концепции реальности.

В результате длительного опыта ряда поколений сложились популярные представления, которые выжили, поскольку оказались полезными в повседневной жизни. Хотя такие знания не точны и иногда совершенно необоснованны, мы обычно считаемся со здравым смыслом.

Различие между здравым смыслом и научным знанием только в степени… Чем точнее объяснения, тем полезнее они в формировании суждений и в планировании действий. Наука включает в себя всё лучшее, что люди смогли ясно сформулировать и подтвердить эмпирически. Но это знание далеко несовершенно и является объектом постоянных уточнений. Научное исследование может рассматриваться как тип деятельности, постепенно развивающийся в попытках людей найти более эффективные способы преодоления трудностей.

Разумеется, многие закономерности природы были поняты интуитивно задолго до того, как учёные сформулировали свои принципы. Мыло было изобретено прежде, чем появилась теория ионов, и отбор домашних животных на племя проводился задолго до того, как Мендель сформулировал законы генетики. Когда люди пытаются внести улучшения в практику, основанную на обыденных представлениях, здравого смысла оказывается недостаточно, возникает потребность в научном знании.

…Здравый смысл не всегда мудр, ибо в нём нет различия между аккумулированной мудростью веков, ходячими предрассудками и местными суевериями… Многие обыденные представления противоречивы. Утверждение «разлука любовь бережет» правдоподобно не менее, чем «с глаз долой  — из сердца вон». Эти наблюдения наводят на мысль, что требуется нечто большее, чем просто здравый смысл.

*Т. Шибутани*

**18.**В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «познание»;

— объясните связь названных автором уровней познания. (*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях*.)

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Человек не может существовать в мире, не научившись в нем ориентироваться. Ориентация зависит от способности людей адекватно постигать мир, соотнося знания о мире и знания о себе. Поэтому вопрос познания является одним из самых философских.

Познание в первом приближении можно определить как совокупность процессов, обеспечивающих человеку возможность получать, перерабатывать и использовать информацию о мире и о себе.

Познание имеет два уровня: чувственное и рациональное. Чувственное познание осуществляется органами чувств, рациональное познание происходит посредством мышления. Данные уровни познания не существуют изолированно и проявляются как единый процесс. Чувственное познание дает первичный образ объекта, в то время как рациональное познание является более сложным отражением действительности и дополняет информацию об объекте в процессе мышления.

Те явления или процессы, на которые направлена познавательная активность людей, принято называть объектом познания. Тот, кто осуществляет познавательную деятельность, обретает статус субъекта познания. Субъектом познания может быть индивид, группа, общество в целом.

Таким образом, познание  — это специфическая форма взаимодействия субъекта и объекта познания, конечной целью которого является получение истины, обеспечивающей освоение объекта с учетом потребностей субъекта...

Отсюда необходимость исследовать механизм взаимосвязи, который возникает между получающим знание субъектом и объектом как источником знания, между субъектом и знанием, между знанием и объектом...

При рассмотрении проблемы взаимосвязи между субъектом и знанием возникает комплекс вопросов. Отчасти они возникают в связи с освоением субъектом уже наработанного знания (монографии, схемы, формулы, таблицы и т. п.). Освоение готового знания имеет свою специфику, и последняя задает субъекту познания свои «правила игры».

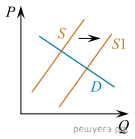
Кроме того, в отношении между субъектом и знанием возникает проблема оценки знаний со стороны субъекта, определения их адекватности, полноты, достаточности для решения конкретной проблемной ситуации.

И наконец, есть свои проблемы и в отношении между знанием и объектом как источником этого знания. Это вопросы истины знания, ее критерия. Всякое знание всегда есть знание о конкретном объекте. В связи с этим возникает вопрос о достаточности оснований для осуществления перехода от «смутного» восприятия объекта к рациональным выводам относительно объекта, переход от субъективного к объективному.

*(И,И, Калькой, Ю.А. Сандулов)*

**19.**Приведите положение текста, объясняющее несовершенство знания, основанного на обыденных представлениях. Используя обществоведческие знания, проиллюстрируйте тремя суждениями неточность и противоречивость обыденных представлений.

**20.**Приведите положение текста, отражающее связь жизненной практики и научного знания. Опираясь на обществоведческие знания, приведите пример, иллюстрирующий данное положение, и приведите аргумент его обосновывающий.

**21.**На графике изображено изменение ситуации на рынке парикмахерских услуг в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?

**22.**В государстве Z была зарегистрирована новая политическая партия. Она имеет центральные органы управления и региональные отделения. Партия провозглашает своими базовыми принципами традиционализм, стабильность, порядок, а также приоритет интересов государства, нации, общества над интересами индивида. Политическая партия во время выборов набрала необходимое количество голосов и получила места в парламенте. Определите тип политической партии в зависимости от её идеологической принадлежности. Приведите факт, который позволил Вам сделать такой вывод. Назовите любые два других типа партий, выделяемых по данному критерию, и кратко охарактеризуйте один любой из них.

**23.**В Конституции Российской Федерации закреплено отношение к местному самоуправлению как к значимой ценности.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики. (*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*)

**24.**Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Рынок труда и безработица». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**25.**Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1)  Обоснуйте значение предпринимательской деятельности для развития рыночной экономики. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи*.)

2)  Какие требования к конкуренции предъявляются законодательством Российской Федерации? (*Назовите любые три позиции*.)

3)  Для каждого требования приведите по одному примеру, иллюстрирующему его смысл. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных требования*.)

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Экономика фирмы».